

ISTITUTO TEOLOGICO ASSISI

*Estratto*

*Annuario 2011/2012*

## Corsi dell'anno accademico 2011/12

Nel prospetto seguente viene indicata la distribuzione delle ore di lezione nei due semestri

### Primo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
FST1	Storia della filosofia 1	CARDARELLI	6	-	
FST2	Storia della filosofia 2	PALERMO	-	4	
FSI1	Filosofia sistematica 1	CAPECCI	-	4	
BISS	Introduzione generale S.S.	MARCONI	4	-	
BAT1	Antico Testamento 1	MARCONI	-	4	
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI	6	-	
STO1	Storia della Chiesa 1	MEZZANOTTE	-	2	
PAT1	Patrologia 1	BURINI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
PSIC	Psicologia	RESCHIGLIAN	-	2	
PEDA	Pedagogia	DI NARDO	2	-	
PSOC	Sociologia	BORGOGNONI	2	-	
LIEB	Ebraico biblico	MARCONI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
LIL1	Latino 1	CAPONERA	2	2	
LIG1	Greco 1	CAPONERA	2	2	
STAC	Introduzione allo studio acc.	BOTTERO	1	-	

### Secondo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
FST3	Storia della filosofia 3	SCIURPA	6	-	
FSI2	Filosofia sistematica 2	RUSSO	4	-	
FSI3	Filosofia sistematica 3	SCIURPA	-	4	
BNT1	Nuovo Testamento 1	MICHELINI	4	-	
TEF2	Teologia fondamentale 2	PICCINELLI	4	-	
TMO1	Teologia morale 1	CAPPELLI	-	6	
PAT2	Patrologia 2	BURINI	-	4	
DIR1	Diritto canonico 1	GILDONI	-	2	
LIT1	Liturgia 1	VIOLA	2	-	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
METO	Metodologia scientifica	BOTTERO	-	2	
LIGB	Greco biblico	MICHELINI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Docente</i>		<b>I</b>	<b>II</b>
LIL2	Latino 2	CAPONERA	2	2	
LIG2	Greco 2	CAPONERA	2	-	
WEBO	"Leggere" e "citare" Internet	BOTTERO	1	-	

**Triennio**  
(anno "A")

<b><i>Sigla</i></b>	<b><i>Corsi principali</i></b>	<b><i>Docente</i></b>		<b><i>I</i></b>	<b><i>II</i></b>
BAT2	AT 2: esegesi libri storici	MARCONI	-	2	
BNT2	NT 2: esegesi lett. paolina	MANES	2	2	
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	SEGOLONI	-	4	
TED2	Teologia dogmatica 2: antr/esc.	GIACOMETTI	4	2	
TMO2	Teologia morale 2: mor. rel/virtù	MACCARI	-	4	
TESP	Teologia spirituale	SPIRITO	-	2	
LIT2	Liturgia 2: batt./cresima/ordine	VIOLA	-	4	
DIR2	Diritto canonico 2: beni temp...	CARPITA		2	2
STO2	Storia della Chiesa 2: medievale	CZORTEK	2	-	

<b><i>Sigla</i></b>	<b><i>Seminari</i></b>	<b><i>Docente</i></b>		<b><i>I</i></b>	<b><i>II</i></b>
SE	Seminario	-	2	-	

<b><i>Sigla</i></b>	<b><i>Corsi opzionali</i></b>	<b><i>Docente</i></b>		<b><i>I</i></b>	<b><i>II</i></b>
OP	Corso opzionale (a scelta)	-		-	2
OP	Corso opzionale (a scelta)	-		-	2

## Programmi dei corsi

### Primo anno

#### Corsi principali

##### **FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale**

Prof. Antonio CARDARELLI

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'eroticità, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà, la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. *L'intelligo ut credam*.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

## **FST2 Storia della filosofia 2: moderna**

Prof. Carlo PALERMO

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali. Nicolò Cusano e Marsilio Ficino.
3. L'umanesimo europeo: Erasmo da Rotterdam.
4. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
5. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
6. Giordano Bruno.
7. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacon, Newton.
8. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
9. Vico.
10. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
11. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
12. L'illuminismo francese: caratteri generali.
13. Kant e il problema critico.

*Modalità di svolgimento del corso:* (a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati; (b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

V. MATHIEU, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II; G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECCI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

## **FSI1 Filosofia sistematica 1: epistemologia e filosofia della conoscenza**

Prof. Angelo CAPECCI

6 CFU/ECTS

1. Il sapere come problema e modelli di razionalità: profilo storico (Platone, Aristotele, s. Agostino, s. Tommaso, Kant, Hegel, Marx, il pragmatismo, Heidegger, Maritain).
2. Immagini della scienza: profili storici (Galilei, il positivismo, Einstein, Feyerabend).
3. Scienza e conoscenza: (a) La riduzione del problema epistemologico: relativismo, storicismo, irrazionalismo. Elaborazione positiva del realismo critico; (b) La verità nella scienza e la possibilità della metafisica.
4. Conoscere e interpretare: (a) Profilo storico del pensiero ermeneutico; (b) Testo e contesto.
5. Criteri di verità e oggettività della conoscenza.

G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECCI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1982, vol. I e III; A. POPPI, *La verità*, Brescia, La Scuola, 1984; M. BIZZOTTO, *Conoscere e interpretare*, Bologna, EDB, 1984; R. VERNEAUX, *Epistemologia generale*, Brescia, Paideia, 1967; G. BLANDINO, *Il problema della conoscenza*, Roma, Abete, 1972.

## **BISS Introduzione generale alla Sacra Scrittura**

Prof. Giuseppina BRUSCOLOTTI

6 CFU/ECTS

### *Introduzione*

1. La Rivelazione avviene con eventi e parole.
2. La Parola dell'uomo e la Parola di Dio.

*Sezione filologica: la Bibbia come letteratura*

1. Disegno storico della letteratura ebraica.
2. Disegno storico della letteratura neotestamentaria.
3. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura: le lingue bibliche.
4. Caratteristiche generali del linguaggio biblico con maggiore riferimento ai generi letterari.
5. Il testo biblico e la sua trasmissione.
6. Storia del testo biblico sia dell'Antico sia del Nuovo Testamento.
7. La Critica testuale.
8. Versioni antiche e moderne della Sacra Scrittura.

*Sezione teologica: la Bibbia come Parola di Dio*

1. L'autorità delle Scritture.
2. Il Canone della Bibbia vetero e neo testamentaria.
3. Il mistero della Sacra Scrittura: Bibbia come Parola di Dio.
4. L'ispirazione biblica e la sua natura.
5. La verità della Bibbia. Dalla *inerranza* alla *verità senza errore per la nostra salvezza* (Cf *Dei Verbum*).
6. Il Dettato della *Dei Verbum*.

*Sezione ermeneutica: Interpretare la Bibbia*

1. Egesi ed ermeneutica.
2. Storia dell'esgesi ebraica e cristiana.
3. Principi filosofici e teologici dell'ermeneutica.
4. Metodologia esegetica: critica letteraria e morfologica. Storia della redazione. Critica storica.
5. Dall'esgesi all'ermeneutica.

Testi base: R. FABRIS (et al.), *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos*. Corso di studi biblici, vol. I, Leumann (TO), LDC, 2006.

Testi raccomandati: L. ALONSO SCHOKEL (et al), *La Bibbia nel suo contesto*, in J.M. SANCHEZ CARO (a cura di), *Introduzione allo studio della Bibbia*, Brescia, Paideia, 1994, vol. I; A. M. ARTOLA - J. M. SANCHEZ CARO, *Bibbia e Parola di Dio*, in J. M. SANCHEZ CARO (a cura), *Introduzione allo studio della Bibbia*, Brescia, Paideia, vol. II; G. DEIANA, *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della Dei Verbum*, Urbaniana University Press, Roma 2009.

**BAT1 Antico Testamento 1: introduzione**

Prof. Nazzareno MARCONI

6 CFU/ECTS

1. Senso e metodo di un'introduzione all'AT.
2. L'ambiente geografico e culturale.
3. Il Pentateuco: generi letterari e formazione.
4. Il periodo dei Patriarchi: la Genesi.
5. Dall'Egitto a Canaan: Esodo-Deuteronomio.
6. Dalla conquista della terra alla Monarchia: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele.
7. Dalla Monarchia all'Esilio: 1-2 Re e tradizioni profetiche.
8. Dal Ritorno all'Epoca dei Maccabei: deuterocanonici e sapienziali.

G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Roma, San Paolo Edizioni, 1998; J. A. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Torino, Claudiana, 2000; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Bologna, EDB, 2007; R. FABRIS ET AL., *Introduzione generale alla Bibbia*, Leumann (TO), LDC, 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1) B. MARCONCINI e coll., *Profeti e apocalittici*, Leumann (TO), LDC, 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3); A. BONORA - M. PRIOTTO e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, Leumann (TO), LDC, 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4); W. BRUEGGEMANN, *Introduzione all'Antico Testamento*, Torino, Claudiana, 2005; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana, 2005.

**TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo**

*Introduzione*

1. Il significato del termine teologia
2. Che cos'è la Teologia fondamentale?

*Parte prima: Rivelazione*

3. L'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
4. Il concetto di rivelazione nel linguaggio
5. Il concetto biblico di rivelazione
6. Rivelazione nella creazione
7. La rivelazione nel Nuovo Testamento
8. La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
9. La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
10. Modelli teologici di rivelazione
11. Rivelazione e religioni

*Parte seconda: Fede*

12. La fede nel linguaggio e nella Bibbia
13. Fede nella terminologia dell'Antico Testamento
14. La fede di Abramo
15. La fede nel Nuovo Testamento
16. La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
17. La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
18. Modelli di fede
19. Teologia della fede: espressioni classiche e nuove
20. Fede e credenza: il problema della fede nel mondo delle religioni
21. Fede e Ragione

Bibliografia obbligatoria per tutti gli studenti: 1) Dispensa del docente; 2) F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Assisi (PG), Cittadella, 2009; 3) F. TESTAFERRI, *Fede e ragione*, Assisi (PG), Porziuncola, 2002.

Suggerimenti bibliografici: G. LORIZIO, *Teologia fondamentale*, in G. CANOBBIO – P. CODA, *La teologia del XX secolo. Un bilancio, 1. Prospettive storiche*, Roma, Città Nuova, 2003, 391-499; S. PIÉ-NINOT, *La teologia fondamentale*, Brescia, Queriniana, 2002; A. DULLES, *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Brescia, Queriniana, 1997.

**STO1 Storia della Chiesa 1: antica e archeologia cristiana**

Prof. Franco MEZZANOTTE

3 CFU/ECTS

1. Introduzione.
2. Le fonti per la storia della Chiesa.
3. Le prime comunità cristiane alla luce delle fonti neotestamentarie.
4. Il primato di Pietro e della Chiesa di Roma.
5. I cristiani e l'impero prima dell'editto di Milano.
6. Costantino e il Concilio di Nicea.
7. Da Costantino a Teodosio.
8. Leone Magno e l'affermazione del primato di Roma.
9. Il monachesimo in Oriente ed Occidente.
10. Introduzione all'archeologia cristiana.
11. Arte e iconografia del primo cristianesimo.

F. SUSO, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Testi integrativi: M. SORDI, *I cristiani e l'impero romano*, Milano, Jaca Book, 1984; M. GUARDUCCI, *Il Primato della Chiesa di Roma. Documenti, riflessioni, conferme*, Milano, Rusconi, 1991.

## **PAT1 Patrologia 1**

Proff. Clara BURINI DE LORENZI – Matteo MONFRINOTTI

3 CFU/ECTS

1. L'età apostolica: Clemente di Roma; Ignazio di Antiochia; Policarpo di Smirne; Erma; Pseudo-Barnaba
2. L'apologetica di lingua greca: Aristide; Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo; *A Diogneto*
3. La letteratura del martirio: Atti, Passioni, Martirologi
4. Ireneo di Lione

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla *lettura e commento di alcune pagine patristiche* che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, saranno selezionate all'interno dei voll. I e II della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo-Maritano.

Manuali : G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. I e II; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di Giacobbe, 2008 ("oi christianoï" 5).

(Ogni eventuale sostituzione va concordata con la docente).

## **Corsi complementari**

### **PSIC Psicologia**

Prof. Massimo RESCHIGLIAN - Massimiliano MICHIELAN

3 CFU/ECTS

#### *Prima parte*

1. La psicologia come scienza.
2. La psicologia della personalità.
3. Le teorie della personalità.
4. Orientamenti antropologici della psicologia contemporanea.

#### *Seconda parte*

5. I livelli di vita psichica.
6. Emozioni e razionalità.
7. I livelli di coscienza.
8. Le strutture dell'io.
9. Identità e crisi di identità.
10. I contenuti della personalità.
11. Lo sviluppo della personalità.
12. Le inconsistenze vocazionali.
13. La psicodinamica della personalità.

A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Bologna, EDB, 1985; C. CORNOLDI – M. TAGLIABUE, *Incontro con la psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2004; A. OLIVIERO FERARIS - A. OLIVIERO, *Psicologia. I motivi del comportamento umano*, Bologna, Zanichelli, 1996; A. RONCO, *Introduzione alla psicologia*. Vol. I: *Psicologia dinamica*, Roma, LAS, 1980; P. GAMBINI, *Introduzione alla psicologia*. Vol. I: *I processi dinamici*, Milano, Angeli, 2004; altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

### **PEDA Pedagogia**

Prof. Celestino DI NARDO

3 CFU/ECTS

1. La metodologia dell'educazione.

2. Crescita umana ed educazione.
3. La crescita umana come apprendistato permanente.
4. La maturità.
5. Strutturazione della personalità ed educazione.
6. La comunicazione educativa e gli atteggiamenti educativi.
7. La formazione degli educatori.
8. Educatori - Animatori.

L. MACARIO, *Imparare a vivere da uomo adulto*, Roma, LAS, 1998; M. PELLERREY, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, Roma, LAS, 2002; *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Torino, LDC – LAS – SEI, 1977; C. M. CHARLES, *Gestire la classe*, Roma, LAS, 2002; H. FRANTA, *Atteggiamenti dell'educatore*, Roma, LAS, 1997; J. VECCHI – J.M. PRELLEZO, *Progetto educativo pastorale. Elementi modulari*, Roma, LAS, 1984; W. HUGH MISSILOINE, *Il bambino che sei stato. Un metodo per la conoscenza di sé*, Torino, Erikson, 2002; G. SALONIA, *Kairós*, Bologna, EDB, 1999; *Educare per educarsi. La formazione in un mondo che cambia*, Milano, Paoline, 2002.

## **PSOC Sociologia**

Prof. Mariano BORGOGNONI

3 CFU/ECTS

*Parte generale: introduzione alla sociologia*

1. Elementi di storia della sociologia.
2. Il punto di vista della Chiesa sulla società contemporanea.
3. Esame del testo: Lettera enciclica *Centesimus annus*.

*Parte monografica: la sociologia e i fenomeni religiosi. Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia delle religioni*

1. Il fenomeno religioso, la sua istituzionalizzazione e la sua socializzazione.
2. La secolarizzazione, la pratica e l'appartenenza religiosa nella società contemporanea.
3. Il pluralismo religioso in Italia e la "differenza" cristiana.

P.L. BERGER - B. BERGER, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1987 (o edizioni successive); Lettera enciclica *Centesimus annus*; L.A. COSER, *I maestri del pensiero sociologico*, Bologna, Il Mulino, 1997, 163-216; G. BAYZEK - G. MILANESI, *Sociologia della religione*, Torino, LDC, 2006. Un testo a scelta tra i seguenti: E. DURKHEIM, *Per una definizione dei fenomeni religiosi*, Roma, Armando, 1996; F. GARELLI - G. GUIZZANDI - E. PACE, *Un singolare pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2003; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2006; L. BALTANSKY, *Stati di pace*, Milano, Vita e pensiero, 2005; M. GALLIZIOLI, *I sentieri del sacro*, Assisi (PG), Cittadella, 2004; E. BIANCHI, *La differenza cristiana*, Torino, Einaudi, 2006.

Eventuali altri testi saranno concordati con il docente.

## **LIEB Ebraico biblico**

Prof. Nazzareno MARCONI – ass. Ombretta PETTIGIANI

3 CFU/ECTS

- 1) Introduzione all'ebraico biblico: la lingua nel suo contesto e utilità del suo studio.
- 2) Elementi di grammatica.
  - alfabeto consonantico e vocali;
  - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.;
  - sistema verbale.
- 3) Lettura e traduzione di brani scelti.

*Biblia Hebraica Stuttgartensia*; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma, Urbaniana University Press, 1990; F. SERAFINI, *Corso di ebraico biblico*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2006; T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton - Longman and Todd, London <sup>10</sup>1991.

## Corsi integrativi

### **LIL1 Latino 1: morfologia**

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

1. Alfabeto, vocali, dittonghi, consonanti, sillabe.
2. Concetto di tema e desinenza.
3. 1<sup>a</sup> declinazione.
4. 2<sup>a</sup> declinazione.
5. 3<sup>a</sup> declinazione.
6. 4<sup>a</sup> declinazione.
7. 5<sup>a</sup> declinazione.
8. Aggettivi e concordanze.
9. Comparativo e superlativo.
10. I pronomi.
11. Il verbo.
12. 1<sup>a</sup> coniugazione.
13. 2<sup>a</sup> coniugazione.
14. 3<sup>a</sup> coniugazione.
15. 4<sup>a</sup> coniugazione.
16. Verbi in *-io*.
17. Coniugazione atematica o irregolare.
18. Il verbo *sum*.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

### **LIG1 Greco 1: suoni, forme e costrutti**

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *I suoni*

1. Alfabeto.
2. Classificazione delle consonanti, spiriti e accenti, incontri di vocali, incontri di consonanti.

Seconda parte: *Le forme*

1. L'articolo.
2. 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> declinazione.
3. Gli aggettivi della prima classe.
4. 3<sup>a</sup> declinazione.
5. Gli aggettivi della seconda classe.
6. La comparazione.
7. I pronomi.
8. Il verbo.
9. La coniugazione di εἶμι
10. La coniugazione tematica.
11. Il presente.
12. L'imperfetto.
13. I verbi contratti.
14. Il futuro.

Terza parte: *I costrutti*

1. La concordanza.
2. L'articolo.

3. Posizione attributiva e predicativa.
4. Le particelle μήν e δή.
5. I complementi.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica ginnasiale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

### **STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica**

Prof. Carlo BOTTERO

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

M. POLITO, *Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare?*, Padova, Franco Muzzio, 1993; ID., *Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare*, Padova, Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi: G. LORIZIO - N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, Milano, San Paolo, 1994; A. D. SERTILLANGES, *La vita intellettuale*, Roma, Studium, 1998.

## Secondo anno

### Corsi principali

#### **FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea**

Prof. Fausto SCIURPA

10 CFU/ECTS

#### *Filosofia dell'Ottocento*

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
  - a) Modello dialettico: Hegel
  - b) Modello teologico: Kierkegaard
  - c) Modello analitico: Comte
  - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
  - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
  - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
  - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
  - b) Evoluzionismo: Spencer
  - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

#### *Filosofia del Novecento*

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
  - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
  - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
  - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
  - d) Razionalismo critico: Popper
  - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
  - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
  - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
  - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
  - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Hiedegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
  - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
  - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
  - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
  - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
  - b) Neo-marxismo: Bloch
  - c) Scuola di Francoforte
  - d) Filosofia pratica

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri*, Brescia, La Scuola, 1997; E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

#### Note:

- 1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.
- 2) Ogni studente è invitato a scegliere un'opera, anche breve, o una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

**FSI2 Filosofia sistematica 2: ontologia e teologia razionale**  
Prof. Renato RUSSO 6 CFU/ECTS

1. Ontologia e teologia razionale: origine storico-filosofica, genesi e significato di due concetti.
2. Excursus filosofico sui temi propri dell'ontologia.
3. L'enunciazione dei "trascendentali" nelle *Quaestiones disputatae De veritate* di Tommaso d'Aquino: struttura e analisi della Q. 1, a.1 e a.2.
4. La diversa significazione della teologia razionale a partire dalla scolastica.
5. Modificazione della teologia razionale nella filosofia moderna.
6. Interpretazione della modernità e del marxismo in A. Del Noce.
7. Laicismo e nuovo laicismo: insignificanza del problema di Dio.

Testi obbligatori:

ARISTOTELE, *Metafisica*, introduzione, traduzione, note e apparati di Giovanni Reale, Bompiani Testi a Fronte, Milano 2002;  
A. DEL NOCE, *Verità e ragione nella storia. Antologia di scritti*, Milano, RCS Libri S.p.A, 2007 ("Biblioteca Universale Rizzoli").  
Dispense del professore.

Testi integrativi:

B. MONDIN, *Ontologia e metafisica. Manuale di Filosofia sistematica. Vol. 3*, ESD Bologna 2007;  
E. GILSON, *Costanti filosofiche dell'essere*, Milano, Massimo, 1993; J. PIEPER, *Verità delle cose*, Milano, Massimo, 1981;  
B. MONDIN, *La metafisica di S. Tommaso e i suoi interpreti*, Bologna, ESD, 2002.

**FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica**  
Prof. Fausto SCIURPA 6 CFU/ECTS

**Antropologia filosofica**

*Parte introduttiva:*

1. La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo

*Parte sistematica:*

1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo". 2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo. 4. L'autosviluppo dell'uomo.

**Etica filosofica**

*Parte introduttiva:*

1. Ricerca di senso. 2. La coscienza morale. 3. Natura epistemologica dell'etica. 4. Problematica contemporanea.

*Parte sistematica*

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico). 2. Il "perché" del problema morale (la libertà). 3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene). 4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale"). 5. Virtù e felicità. 6. La morale tra fede e ragione

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001; A. LÉONARD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994

Testi integrativi: A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; R.L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1997; ID., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; I. YARZA (a cura di), *Immagini dell'uomo, percorsi antropologici nella filosofia moderna*, Roma, Armando Editore, 1997; A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999; S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia, Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999; ID., *L'uomo questo paradosso. Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000; G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996; ID., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995; J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997; J. MARITAIN, *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Milano, Vita e pensiero, 1979; C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001. Dispensa del docente.

## **BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione**

Prof. Giulio MICHELINI

10 CFU/ECTS

### **A) *L'ambiente storico del Nuovo Testamento***

*Introduzione. Questioni di principio.* 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

*I mondi del Nuovo Testamento.* 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo *Testimonium*). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (*Il mondo greco e l'ellenismo*: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. *Il mondo romano*: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

*Il mondo giudaico.* 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran. Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

*Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico.* 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C. 4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

### **B) *Gli scritti del Nuovo Testamento***

*Introduzione allo studio della letteratura del NT.* Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

*I vangeli sinottici.* Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

*Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.*

*Paolo e il corpus paolino.* Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

*Gli altri scritti del NT.*

Dispense aggiornate (2006) del docente; R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001; R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000; ID., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001); P. SACCHI, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003. Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

## **TEF2 Teologia fondamentale 2**

Prof. Romano PICCINELLI

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post-tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo

ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.

2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infalibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999; J. FEINER - M. LOHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, Brescia, Queriniana, 1968, vol. II; F. A. SULLIVAN, *Il Magistero nella Chiesa cattolica*, Assisi (PG), Cittadella, 1986; ID., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, Bologna, EDB, 1996; F. ARDUSSO, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997.  
Testi integrativi: Y. CONGAR, *La tradizione e le tradizioni*, Roma, Paoline, 1965; W. KERN - F. J. NIEMANN, *Gnoseologia teologica*, Brescia, Queriniana, 1984; G. COLZANI, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Milano, Figlie di S. Paolo, 1998.

## **TMO1 Teologia morale 1: fondamentale**

Prof. Giovanni CAPPELLI – ass. Paolo BENANTI      10 CFU/ECTS

### *Introduzione generale*

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la Veritatis Splendor: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

### *Prima parte: l'appello di Dio*

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

### *Seconda parte: la risposta dell'uomo*

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.

2. Il “sì” a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: “dalla separazione al re-incontro”.

Dispense del docente; A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I: *Morale generale*, Roma, Edizioni San Paolo, 1994; F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA (a cura di), *Nuovo dizionario di teologia morale*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo, 1990; D. TETTAMANZI, *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1993; R. GARCIA DE HARO, *La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale*, Milano, Ed. Ares, 1995; H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio - la risposta dell'uomo*, Cinisello Balsamo (MI), Ed. S. Paolo, 1996; A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Milano, Glossa, 1996. G. ANGELINI, *Teologia Morale Fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Milano, Glossa, 1999; G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Roma 2001; K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella Editrice, Assisi 2004; E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2007; P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, Las, Roma 2007; T. KENNEDY, *Praticare la parola*, vol. 1: *L'ascesa dell'uomo al Dio vivente*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007; L. MELINA – J. NORIEGA – P. SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.

## **PAT2 Patrologia 2**

Proff. Clara BURINI DE LORENZI – Matteo MONFRINOTTI

6 CFU/ECTS

1. La prima scuola di Alessandria: Clemente; Origene; Dionigi.
2. La scuola di Roma: Minucio Felice; Ippolito di Roma.
3. Gli scritti per la comunità: Didaché; Tradizione apostolica; Didascalia siriana; Costituzioni apostoliche.
4. Gli autori d'Africa: Tertulliano; Cipriano.
5. La seconda scuola di Alessandria: Atanasio; Didimo il cieco; Cirillo.
6. I fondatori del monachesimo egiziano: Antonio; Pacomio; Orsiesi; Macario.
7. I Padri cappadoci: Basilio; Gregorio Nazianzeno; Gregorio Nissenso.
8. La storiografia cristiana: Eusebio di Cesarea.
9. La catechesi sistematica: Cirillo di Gerusalemme.
10. L'eresiologia: Epifanio di Salamina.
11. La scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso; Giovanni Crisostomo; Teodoro di Mopsuestia; Teodoreto di Ciro.
12. I Padri della Siria: Afraate; Efreem.
13. I Padri dell'occidente: Ilario di Poitiers; Ambrogio; Rufino di Aquileia; Girolamo; Agostino.

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla *lettura e commento di alcune pagine patristiche* che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, le letture saranno selezionate all'interno dei voll. II, III e IV della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo- Maritano.

Manuali: G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai padri della Chiesa*, Torino, SEI, voll. II-III-IV; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di Giacobbe, 2008 ("oi christiano" 5).

(Ogni eventuale sostituzione va concordata con i docenti).

## **DIR1 Diritto canonico 1: norme generali; diritto ecclesiastico**

Prof. Alberto GILDONI

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Introduzione al Diritto Canonico*

1. Nozioni preliminari
2. Diritto, persona, società (Questioni scelte)
3. Diritto e Chiesa
4. Elementi per una teologia del Diritto Canonico
5. Le fonti del Diritto Canonico: fonti di produzione e fonti di conoscenza
6. Specificità e caratteristiche del Diritto Canonico

Seconda parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

- Titolo I: Le leggi ecclesiastiche
- Titolo II: La consuetudine
- Titolo III: Decreti generali e istruzioni
- Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari
- Titolo V: Gli statuti e i regolamenti
- Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche
- Titolo VII: Gli atti giuridici
- Titolo VIII: La potestà di governo
- Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Terza parte: *Diritto ecclesiastico*

1. “A Dio e a Cesare”: panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall’unità a oggi: excursus storico

**Testi obbligatori:** *Codice di Diritto Canonico Commentato*, Milano, Ancora, 2008 oppure *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2004; MONTAN A., *Il diritto nella vita e nella missione della Chiesa I. Introduzione. Norme generali. Il popolo di Dio (Libri I e II del Codice)*, Bologna, EDB, 2006.

**Testi facoltativi:** *Documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004; GARCIA MARTIN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Edurcla, 2002; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, Roma, PUL, 1995; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005.

## **LIT1 Liturgia 1: introduzione**

Prof. Vittorio VIOLA

3 CFU/ECTS

1. Il termine *Liturgia*: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.
2. La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l’antichità cristiana; il medioevo; l’epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici); l’enciclica *Mediator Dei*.
3. La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l’incremento della Liturgia (*Sacrosanctum Concilium*, cap. I, nn. 5-46).
4. Dalle origini della Liturgia alle caratterizzazioni rituali: le famiglie liturgiche.
5. I libri liturgici.
6. Per una teologia liturgica: fondamenti e metodo.

*Anàmnesis*. Vol. 1: *La Liturgia, momento nella storia della salvezza*, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974; *Anàmnesis*. Vol. 2: *La Liturgia, panorama storico generale*, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974; *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*. Vol. I: *Introduzione alla Liturgia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998; *Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di Liturgia*. Vol. I. *La celebrazione: introduzione alla Liturgia cristiana*, Roma, C.L.V. - Edizioni Liturgiche, 1993; testi integrativi verranno indicati nel corso delle lezioni.

## **Corsi complementari**

### **METO Metodologia scientifica**

Prof. Carlo BOTTERO

3 CFU/ECTS

1. Caratteristiche di un elaborato scientifico.
2. Scelta del tema, rapporto con il docente, indice-guida.
3. Distinzione fonti-sussidi e tappe della ricerca bibliografica.
4. Strumenti della ricerca bibliografica in biblioteca e al di fuori della biblioteca.
5. Formula citazionale.
6. Criteri di selezione del materiale e struttura della bibliografia.
7. Schedatura di contenuto.
8. Struttura formale di un elaborato accademico e nozioni di tecnica redazionale.

Bibliografia: Dispense del docente.

### **LIGB Greco biblico**

Prof. Giulio MICHELINI

3 CFU/ECTS

Lettura ed analisi sul piano lessicale, sintattico e semantico di testi scelti dal Nuovo Testamento.

C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento (con statistica-base) greco-italiano*, Roma, Libreria Sacre Scritture, 1989; E. NESTLE - K. ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, a cura di B. CORSANI e C. BUZZETTI (testo greco 27ma ed., traduzione italiana CED), Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera, 1996; M. ZERWICK – M. GROSVENOR, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, Roma, Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1993; F. BLASS – A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Brescia, Paideia, 1982; D.B. WALLACE, *Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Syntax of the New Testament*, Grand Rapids (MI), Zondervan, 1996.

### **Corsi integrativi**

#### **LIL2 Latino 2: sintassi dei casi e del verbo**

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Sintassi dei casi*

1. Nominativo e sue costruzioni.
2. Accusativo e sue costruzioni.
3. Genitivo e sue costruzioni.
4. Dativo e sue costruzioni.
5. Ablativo e sue costruzioni.

Seconda parte: *Sintassi del verbo*

1. Il verbo nella frase indipendente: (a) indicativo; (b) congiuntivo; (c) imperativo; (d) infinito.
2. La coordinazione e la subordinazione.
3. Completive all'infinito.
4. Completive all'indicativo.
5. Completive al congiuntivo.
6. Proposizioni aggettive.
7. Proposizioni circostanziali.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

#### **LIG2 Greco 2: forme e costrutti**

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Le forme*

1. L'oristo.
2. Il Perfetto.
3. Il Piuçcheperfetto.
4. I verbi in -μ.

Seconda parte: *I costrutti*

1. I modi finiti nelle proposizioni indipendenti.
2. Le forme nominali.
3. I modi nelle proposizioni dipendenti.
4. Le proposizioni dipendenti.
5. L'uso di ἄν.
6. L'uso di ως.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

## **WEBO “Leggere” e “citare” Internet: primi cenni di webografia**

Prof. Carlo BOTTERO

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, *subject directory*, web “invisibile” o “profondo”, *virtual reference desk*.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a *Zotero*, software per il management bibliografico.

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto, dal titolo *Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse elettroniche*, all'URL:  
[http://www3.istitutoteologicoassisi.it/meto\\_link.htm](http://www3.istitutoteologicoassisi.it/meto_link.htm)

## Triennio: ciclo "A"

### Corsi principali

#### **BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici**

Prof. Nazzareno MARCONI

6 CFU/ECTS

##### *Primo modulo*

###### *Questioni introduttive*

1. Pentateuco: nome e delimitazione
2. Prospettiva sincronica
3. Cenni di storia della ricerca moderna e contemporanea sul Pentateuco
4. Prospettiva diacronica sintetica
5. La storiografia deuteronomista: definizione e delimitazione
6. I Libri Storici dell'Antico Testamento: presentazione generale.

##### *Secondo modulo*

###### *La storia delle origini (Gn 1,1-11,26)*

- a) Cenni introduttivi.
- b) Il primo racconto della creazione (Gn 1,1-2,4a).
- c) Il secondo racconto della creazione (Gn 2,4b-25).
- d) La prima disobbedienza (Gn 3).
- e) La città e la torre di Babele (Gn 11,1-9).

###### *La storia patriarcale (Gn 11,27-50,26)*

- a) Il ciclo di Abramo (11,27-25,11): sguardo d'insieme.
- b) Gn 22,1-19.

###### *Narrazioni dell'Esodo*

- a) Le piaghe d'Egitto.
- b) Il passaggio del mare.

###### *Il decalogo (Es 20,2-17; Dt 5,6-11)*

- a) Caratteristiche generali della legislazione del Pentateuco.
- b) Il decalogo: forme e suddivisioni.
- c) Il contesto immediato.
- d) La proibizione delle divinità straniere (Es 20,3; Dt 5,7): ovvero l'esclusività della fede.
- e) La proibizione delle immagini (Es 20,4-6; Dt 5,8-10).
- f) La proibizione relativa al nome divino (Es 20,7; Dt 5,11).
- g) Il comandamento del sabato (Es 20,8-11; Dt 5,12-15).
- h) Il comandamento sui genitori (Es 20,12; Dt 5,16).
- i) La proibizione dell'omicidio (Es 20,13; Dt 5,17).
- j) La proibizione dell'adulterio (Es 20,14; Dt 5,18).
- k) La proibizione del furto (Es 20,15; Dt 5,19).
- l) La proibizione della falsa testimonianza (Es 20,16; Dt 5,20).
- m) La proibizione di concupire il bene altrui (Es 20,17; Dt 5,21).
- n) La validità perenne del decalogo.

###### *Numeri (Nm 11; 16)*

- a) Il cammino nel deserto e l'infanzia di Israele.
- b) I contenuti teologici.

###### *Deuteronomio*

- a) Il retroterra storico del Deuteronomio.
- b) I contenuti teologici.
- c) Dt 7.

- d) Dt 29,1-17.
- e) Dt 34.

J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Bologna, EDB, 2000; J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Brescia, Queriniana, 1996; A. ROLLA (ed.), *Il Messaggio della Salvezza. Antico Testamento: dalle origini all'esilio. Libro Primo*, Torino-Leumann, LDC, 1968; A. ROFÈ, *La composizione del Pentateuco. Un'introduzione*, Bologna, EDB, 1999; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco*, Brescia, Paideia, 2004; A. SACCHI, *I libri storici. Israele racconta la sua storia*, Roma, Paoline, 2000.

## **BNT2 Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina**

Prof. Rosalba MANES

6 CFU/ECTS

- I. Introduzione alla figura di Paolo di Tarso. Contatti con gli Atti degli Apostoli. La lettera come prolungamento della presenza dell'Apostolo e lo statuto del genere epistolare.
- II. Occasione, destinatari, luogo e data di composizione delle lettere dell'epistolario con analisi della loro unità, integrità, autenticità e messaggio teologico.
- III. Esegesi di alcuni brani scelti delle lettere proto paoline.
- IV. Presentazione globale delle tematiche più significative delle lettere deuteropaoline.
- V. La tradizione paolina nelle tritopaoline. La questione della pseudepigrafia e la recezione dell'insegnamento dell'Apostolo.
- VI. Esegesi di alcuni brani scelti delle lettere deuteropaoline e trito paoline.
- VII. Il *vangelo paolino* nei suoi temi centrali.

J.N. ALETTI, «La rhétorique paulinienne, construction et communication d'une pensée», in A. DETTWILER - J.D.; KAESTLI - D. MARGUERAT (edd.), *Paul, une théologie en construction* (Labor et Fides; Genève 2004) 47-66; J.N. ALETTI, *La lettera ai Romani e la giustizia di Dio* (Roma; Borla 1997) (orig. fr. 1991; tr. ingl. 2009); G. BARBAGLIO, *La Teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare* (EDB: Bologna 1999); H.D. BETZ, «The Literary Composition and Function of Paul's Letter to the Galatians», *NTS* 21 (1975) 353-387; R. BURNET, *Epîtres et lettres I<sup>er</sup>-II<sup>e</sup> siècle*. De Paul de Tarse à Polycarpe de Smyrne, Paris, Cerf, 2003; R. FABRIS, *La tradizione paolina*, Bologna, EDB, 1995; R. FABRIS, *Paolo. L'apostolo delle genti*, Milano, Paoline, 1997; R. FABRIS - S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006; Lettera a Tito. Lettera a Filemone (a cura di Rosalba Manes), *San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011*; R. MANES, Tra la grazia e la gloria. L'epifania divina nella Lettera a Tito, *Studi e ricerche, Sezione biblica, Cittadella Editrice, Assisi 2010*; R. MANES, «Trasformati in Lui per amore». Aspetti dell'esistenza battesimale in Padre Pio e in san Paolo Apostolo, «*Rivista Studi Padre Pio*», X, I, 2009, 15-26; R. MANES, «Dare ascolto alla verità», «*Comunicare la fede*», 2007/4, 4-7; R. PENNA, *L'apostolo Paolo*. Studi di esegesi e teologia (Cinisello Balsamo: San Paolo, 1991, <sup>2</sup>1994); tr. ingl. *Paul the Apostle* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 1996) I-II; A. PITTA, *Il paradosso della croce*. Saggi di teologia paolina (Casale Monferrato; Piemme 1998); A. PITTA, *Paolo la Scrittura e la legge*. Antiche e nuove prospettive (Bologna, EDB 2008); Y. REDALIE, *Paul après Paul*. Le temps, le salut, la morale selon les épîtres à Timothée et à Tite, Genève, Labor et Fides, 1994; A. SACCHI, *Lettere paoline e altre lettere*, (Logos Corso di Studi Biblici 6), Leumann (Torino), Elledici, 1995; E. P. SANDERS, *Paul, the Law, and the Jewish People* (Philadelphia, PA: Fortress, 1977); tr. it. *Paolo, la legge e il popolo giudaico* (StBi 86; Brescia: Paideia, 1989); E. P. SANDERS, *Paul and Palestinian Judaism*. A Comparison of Patterns of Religion (Philadelphia, PA: Fortress, 1983); tr. ted. *Paulus und das palästinische Judentum*. Ein Vergleich zweier Religionsstrukturen (StUNT 17; Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1985); tr. it. *Paolo e il giudaismo palestinese*. Studio comparativo su modelli di religione (Biblioteca teologica 21; Brescia: Paideia, 1986); A. VANHOYE (ed.), *L'Apôtre Paul*. Personnalité, style et conception du ministère (BETHL 73; Leuven: Peeters, 1986).

## **TED1 Teologia dogmatica 1: trinitaria**

Proff. Simona SEGOLONI RUTA - Gualtiero SIGISMONDI

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Lo sviluppo della dottrina trinitaria*

1. Dai primi simboli di fede alla crisi ariana
2. Il concilio di Nicea e la sua recezione
3. Il concilio di Costantinopoli e i padri Cappadoci
4. Agostino
5. Il medioevo e Riccardo da San Vittore
6. Tommaso d'Aquino
7. La questione del Filioque

## Seconda parte: *Il rinnovamento teologico del XX secolo*

1. Quadro generale della teologia contemporanea
2. H. U. von Balthasar; J. Moltmann; K. Rahner
3. Elementi fondamentali del rinnovamento: la centralità della storia della salvezza e della Bibbia

## Terza parte: *La Scrittura alla base di una nuova espressione della dottrina trinitaria*

1. L'esperienza cristiana di Dio
2. Il Figlio
3. Il Padre
4. Lo Spirito Santo
5. Persona e communio: categorie interpretative del mistero trinitario

Manuale di riferimento: A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia: Queriniana, 2009.

Per la prima parte, oltre al manuale:

Testi dei simboli di Nicea e Costantinopoli; A. TRAPÈ, *Introduzione (parte teologica)* in AGOSTINO, *La Trinità*, Città Nuova; Lettura del libro V del *De Trinitate* di Agostino (trad. it. nel testo citato precedentemente); Lettura di Riccardo da San Vittore, *La Trinità*, paragrafi: 1, XVII; 3, II.XI.XIV.XIX; 4, VII.VIII.X.XV.XVII; 5, XVII.XX; 6, XVII; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*: lettura dei **respondeo** di tutti gli articoli delle quaestiones: 27, 28, 29, 30 (solo i primi tre articoli), 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 (solo i primi due articoli), 40 (solo i primi due articoli), 43; testo del documento del Pontificio consiglio per l'unità dei cristiani sul Filioque del 1995.

*Testi integrativi*

F. DUNZI, *Breve storia del dogma trinitario*, Brescia: Queriniana, 2007; A. MILANO, *Persona in teologia. Alle origini del significato di persona nel cristianesimo antico*, Roma: Edizioni Dehoniane, 1996.

Per la seconda parte, oltre al manuale:

R. GIBELLINI, *La teologia del XX secolo*, Brescia: Queriniana (pagine scelte); K. RAHNER, *La Trinità*, Brescia: Queriniana, 1998, 81-100.

*Testi integrativi*

J. MOLTSMANN, *Nella storia del Dio trinitario. Contributi per una teologia trinitaria*, Brescia: Queriniana, 1993; H.U. VON BALTHASAR, *La teologia dei tre giorni*, Brescia: Queriniana.

Per la terza parte, oltre al manuale:

G. GRESHAKE, *Il Dio Unitrino. Teologia trinitaria*, Brescia, Queriniana, 2000, 75-246.

*Testi integrativi*

E. A. JOHNSON, *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista*, Queriniana, 1999.

## **TED 2 Teologia dogmatica 2: antropologia /escatologia**

Prof. Luigi GIACOMETTI

10 CFU/ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

*Testi base per Antropologia teologica*: L.F. LADARIA, *Antropologia teologica*, nuova edizione completamente riscritta, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica = Editrice Pontificia Università Gregoriana, 2002; F.G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 12).

*Testi aggiunti*: G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa seconda edizione, Bologna, Edizioni Dehoniane, 2000 ("Corso di teologia sistematica" 9); A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*. Sezione sesta di *Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana*, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

*Testi base per escatologia*: J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica" 9); G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica" 13). *Testi aggiunti*: G. CANOBBIO - M. FINI (edd.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995; J.-J. TAMAYO-ACOSTA, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996; A. NITROLA, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico*, I, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001. *Temi attuali di escatologia. Documenti, commenti e studi*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

## **TMO2 Teologia morale 2: morale religiosa; le virtù**

Prof. Carlo MACCARI

6 CFU/ECTS

Indicazioni per il programma e per la bibliografia verranno date all'inizio delle lezioni.

## **TESP Teologia spirituale**

Prof. Guglielmo SPIRITO

3 CFU/ECTS

Il corso istituzionale intende offrire una visione d'insieme della Teologia spirituale, in cosa consista, i suoi rapporti con la dogmatica e la morale, quali scopi si prefigge, dove attinge, cosa è in gioco per la vita spirituale, come si snoda, quali siano i collegamenti e le dinamiche, donde parte, come procede, dove conduce. I riferimenti costanti ed imperituri sono la Sacra Scrittura, i Padri e la Liturgia, e la dottrina esperienziale dei Santi.

Nella sezione didattica durante le lezioni si svolgeranno i temi accennati nel programma, ma anche –a modo di sezione documentaria- saranno proposte letture scelte di classici della spiritualità e della letteratura (Padri del deserto, Doroteo di Gaza, Giovanni della Croce, Pietro d'Alcantara, Martin Buber, C.S. Lewis, André Louf, Jean Vanier, Timothy Radcliffe, fra altri) per invogliare un contatto diretto, e queste letture saranno poi presentate e commentate a turno dagli studenti.

### *1. Fondamenta*

Vita spirituale = vita nello Spirito Santo  
L'intelligenza spirituale della Scrittura  
La sapienza ed esperienza dei santi Padri  
La Liturgia e la sacramentalità della grazia

### *2. Dinamiche*

Ad immagine dell'Immagine : l'origine ed il fine  
"Fuori dal Giardino" : caduta e ferita  
Lotta e fatica ascetica : semina e crescita  
Figli nel Figlio : la vita in Cristo  
I frutti dello Spirito : il raccolto

E. CITTERIO, *La vita spirituale. I suoi segreti*, Bologna, EDB, 2005; ID., *L'intelligenza spirituale delle Scritture*, Bologna, EDB, 2008; J. CHRYSAVGIS, *Al cuore del deserto*, Magnano (BI), Edizioni Qiqajon, 2004; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di Teologia Spirituale*, Assisi, Cittadella Editrice, 2007; L. BOUYER, *Introduzione alla vita spirituale*, Roma, Borla, 1989; T. SPIDLIK, *La spiritualità dell'Oriente cristiano. Manuale sistematico*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1995; T. SPIDLIK, *La preghiera secondo la tradizione dell'Oriente cristiano*, Roma, Lipa, 2002; K. WARE, *Dire Dio oggi. Il cammino del cristiano*, Magnano (BI) Edizioni Qiqajon, 1998; M. RUPNIK, *Nel fuoco del rovelo ardente. Iniziazione alla vita spirituale*, Roma, Lipa, 2003; P. NELLAS, *Voi siete dei. Antropologia dei Padri della Chiesa*, Roma, Città Nuova, 1993; M. BUBER, *Il cammino dell'uomo*, Magnano (BI), Edizioni Qiqajon 1990; A. JOLLIEN, *Il mestiere di uomo*, Magnano (BI), Edizioni Qiqajon, 2003; O. LE GENDRE, *Le maschere di Dio*, Bologna, EDB, 2001; B. OLIVERA, *Il sole nella notte. Mistica cristiana ed esperienza monastica*, Milano, Ancora, 2003; A. BLOOM, *Preghiera viva*, Milano, Gribaudi 2000.

Altra bibliografia sarà suggerita durante le lezioni. Saranno messe a disposizione pure delle fotocopie di articoli e/o libri difficili da reperire.

Testi obbligatori sono: CITTERIO (*La vita spirituale*) CHRYSANVGIS, RUPNIK e BUBER.

## **LIT2 Liturgia 2: battesimo, cresima, ordine sacro**

Prof. Vittorio VIOLA

6 CFU/ECTS

### *A. Sacramento del battesimo*

1. Storia e teologia del sacramento del battesimo nei riti del battesimo.

2. I riti del catecumenato.
3. La veglia pasquale.
4. Lettura pastorale del nuovo rito del battesimo dei bambini.

**B. Sacramento della confermazione**

1. Storia e teologia del sacramento della confermazione nei riti della confermazione.
2. “Quaestiones disputatae” e problemi pastorali circa il sacramento della confermazione.

**C. Sacramento dell'ordine**

1. Storia e teologia del sacramento dell'ordine nei riti della ordinazione.
2. L'episcopato.
3. Il presbiterato.
4. Il diaconato.

*Anàmnesis*, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974ss, 4 voll.; A. G. MARTIMORT, *La Chiesa in preghiera*, Brescia, Queriniana, 1984ss, 4 voll.; G. PIANA - T. GOFFI (edd.), *Corso di teologia morale*. Vol. IV: *Liturgia*, Brescia, Queriniana, 1985.

**DIR2 Diritto canonico 2: il popolo di Dio**

Prof. Giuseppe CARPITA

6 CFU/ECTS

Prima parte: I fedeli

La Chiesa come comunione espressa e tematizzata dal CIC

L'impianto sistematico del libro II

Canoni preliminari

I fedeli come persone nella Chiesa e loro capacità giuridica

I catecumeni

Obblighi e diritti di tutti i fedeli (cann. 208-223)

Obblighi e diritti dei fedeli laici

I Ministri sacri o chierici

Le Prelature personali

Le associazioni di fedeli

Seconda parte: La costituzione gerarchica della Chiesa

Il Romano Pontefice, il Collegio dei Vescovi, il Sinodo dei Vescovi.

La Curia Romana.

Le Chiese particolari, i Vescovi, i Vescovi diocesani.

I raggruppamenti delle Chiese particolari:

1. Province e Regioni ecclesiastiche

2. I Metropoliti

3. I concili particolari

4. Le Conferenze episcopali

Struttura interna delle Chiese particolari:

1. Il Sinodo diocesano

2. La Curia diocesana

1. I Vicari generali ed episcopali

2. Il Cancelliere, gli altri notai e gli archivi

3. Il Consiglio per gli affari economici e l'Economo

3. Il Consiglio presbiterale e il Collegio dei consultori

4. I capitoli dei canonici
  5. Il Consiglio pastorale
  6. Le Parrocchie, i Parroci e i vicari parrocchiali
  7. I Vicari foranei
  8. I Rettori delle chiese e i Cappellani
- Terza parte: Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica.

Norme comuni a tutti gli istituti di vita consacrata.

Gli istituti religiosi.

Gli istituti secolari.

Le società di vita apostolica.

Codice di Diritto Canonico  
Appunti del docente

## **STO2 Storia della chiesa 2: medievale**

Prof. Andrea CZORTEK

3 CFU/ECTS

La storia della Chiesa studia il cammino della comunità dei credenti in Cristo attraverso i secoli, avendo come oggetto la vita del popolo cristiano nella sua dimensione ecclesiale e nella molteplicità dei suoi aspetti, all'interno di un contesto culturale, politico, sociale ed economico storicamente definito.

Essa, secondo il proprio metodo, si mantiene in continuo dialogo con le scienze teologiche, che le permettono di conoscere come la Chiesa abbia definito se stessa e quale sia l'oggetto della sua fede, così da poter cogliere più profondamente il significato delle vicende che studia.

Nell'ambito di un corso di studi teologici, lo studio della storia della Chiesa fornisce una corretta descrizione degli avvenimenti del passato e forma una mentalità critica che sappia interrogare gli avvenimenti, per ricercarne le cause, le conseguenze e il significato.

Lo studio della storia della Chiesa, inoltre, cercherà di favorire una più piena conoscenza dell'uomo credente e di una fede che essenzialmente si dà nella storia, in vista di una comprensione che, per chi vive la propria fede cristiana e ancor più per chi si prepara a servire la comunità in un ministero specifico, diventa anche una sorta di autocomprensione. Lo studio di questa disciplina, illustrando la vicenda storica del popolo cristiano nelle diverse epoche e nei vari contesti culturali e geografici, contribuirà a presentare la Tradizione della Chiesa come il frutto dell'esperienza di una comunità credente che vive nella storia e si caratterizza per la dimensione universale, anche in vista del dialogo ecumenico.

Temi trattati durante le lezioni frontali:

1. Tre concetti di partenza: Storia – Chiesa – Medioevo;
2. La *Christinitas*: coordinate geografiche della Chiesa medioevale; l'azione missionaria;
3. Il papato dalla morte di Gregorio Magno (604) all'abdicazione di Celestino V (1294);
4. La Chiesa locale: diocesi, pievi e parrocchie;
5. Il clero;
6. I laici;
7. La vita consacrata/1: il monachesimo;
8. La vita consacrata/2: gli Ordini mendicanti;
9. Le eresie;
10. Rapporti tra Oriente e Occidente (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente);
11. La crociata;
12. La santità.

La presentazione degli argomenti avverrà anche attraverso l'accostamento alle fonti, documentarie, offrendo alcuni brevi saggi di metodo storico e, se possibile, la visita a sedi di ricerca storica (Archivi ecclesiastici e statali, Deputazione di Storia Patria). Sarà curato il dialogo e il rapporto con le altre discipline per i temi di trattazione comune. Un'attenzione particolare sarà riservata alla storia della Chiesa in Italia e alla storia regionale.

Per l'inquadramento generale dell'ambito disciplinare il testo da studiare è S. XERES, *La Chiesa, corpo inquieto. Duemila anni di storia sotto il segno della riforma*, Milano, Ancora, 2003, pp. 7-98.

Testo di riferimento per il corso: C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, il Mulino, 2009.

Nello studio personale si consiglia l'uso di un atlante storico.

## Seminari di studio

### **SE01 Amore e verità. Un percorso di scoperta del contributo dell'enciclica *Caritas in veritate* di Benedetto XVI**

Proff. Paolo BENANTI – Giovanni CAPPELLI

3 CFU/ECTS

Il seminario ha come oggetto la recente enciclica *Caritas in veritate* e si propone di guidare gli studenti verso alcune piste di approfondimento che lascino emergere le peculiarità e le novità di questo contributo magisteriale al *pensiero sociale*. Inoltre il seminario si configura come un momento privilegiato per il confronto con gli studi sulla *Caritas in veritate* fatti dai docenti del nostro Istituto e raccolti in *Convivium assisiense*.

### **SE02 L'identità del corpo risorto con quello mortale all'interno del dibattito monismo-dualismo**

Prof. Tomasz GRODZKI

3 CFU/ECTS

Uno degli argomenti che nella storia sempre ha sempre suscitato tante difficoltà e controversie, è indubbiamente la questione della risurrezione del corpo. Nel corso degli anni sono state elaborate diverse interpretazioni della risurrezione corporale, tra le quali alcune attribuivano un ruolo significativo al cadavere ed alla materia sepolta nella terra (identità materiale), altre invece sottolineavano l'importanza dell'anima che garantisce l'identità dello stesso corpo anche senza la continuazione della stessa materia (identità formale).

Un particolare contributo alle interpretazioni del dogma sulla risurrezione corporale hanno offerto i sostenitori della risurrezione nella morte i quali, per difendere il carattere sempre indivisibile dell'essere umano, quindi per liberarsi definitivamente da ogni tipo di dualismo, introducono una nuova comprensione della corporeità. Essa non si esaurisce nella pura materialità o fisicità ma, collocata nelle categorie spazio-temporali, acquista una dimensione soprattutto sociale e relazionale. Lo scopo di questo seminario è quello di esaminare ed analizzare l'adeguatezza e l'esattezza dei diversi modi della comprensione dell'identità del corpo risorto con quello mortale. La valutazione definitiva delle proposte sarà elaborata sulla base del confronto delle diverse interpretazioni con le dichiarazioni e gli insegnamenti ufficiali della Chiesa.

### **SE03 Anima, mente, corpo: può finire Dio dove nascono i pensieri?**

Prof. Flavia MARCACCI

3 CFU/ECTS

Le facoltà che la metafisica classica collocava nell'anima sono divenute nella cultura contemporanea funzioni della mente. Si tratta di un passaggio avvenuto nella storia del pensiero e determinato dall'affermarsi della scienza newtoniana e dell'epistemologia ad essa connessa: così la mente è diventata i suoi stati di coscienza e gli stati psichici sono stati connessi agli stati fisici. L'anima immateriale è stata facilmente espulsa dall'indagine filosofica, e l'immaterialità del pensiero è stata ricondotta a quadri di tipo fisiologico. Se la scienza non ci parla dell'anima, né deve farlo, è giusto chiedersi se può esserci un'indagine epistemologica e filosofica che può farlo senza contraddire i risultati scientifici. La scienza può infatti parlarci della fisiologia del cervello e dei fondamentali meccanismi neurofisiologici, vantando tecniche di indagine sempre più sviluppate e risultati sempre più interessanti, come quello dei neuroni specchio. La filosofia può aiutare a chiarire i concetti di intelletto, mente, corpo, materia, persona, conoscenza, coscienza, intenzionalità, informazione. Utilizzando le analisi di questi concetti e il richiamo dei principali risultati della scienza odierna il seminario si propone di comprendere come è possibile evitare da

una parte la frattura radicale tra mente e corpo, dall'altra la tentazione di un riduttivismo monistico che offre strette prospettive epistemologiche. Sarà valutata la liceità di domande come quella intorno alla libertà dell'individuo, la vita dopo la morte, la dimensione spirituale dell'essere umano, l'anelito alla trascendenza.

**SE04 La coscienza morale: storia delle interpretazioni, Sacra Scrittura, teologia**

Prof. Carlo MACCARI - Paolo CAPITANUCCI

3 CFU/ECTS

La post-modernità tra tanti limiti del suo pensiero filosofico ha offerto alla teologia morale il pregio di rivalutare l'unità esistenziale del soggetto nella sua esperienza quotidiana. Non si può più parlare di coscienza, azione, decisione, responsabilità come concetti filosofici e teologici astratti, ma essi indicano sempre un soggetto che più o meno liberamente sceglie, più o meno consapevolmente agisce e più o meno responsabilmente riconosce la sua azione. Quando parliamo di un soggetto libero, consapevole e responsabile ci riferiamo indubbiamente alla coscienza morale.

Il corso intende primariamente condurre lo studente ad approfondire e conoscere la storia delle interpretazioni filosofiche sulla coscienza, (Prof. Capitanucci); successivamente si vedrà come esse sono state percepite dalla Sacra Scrittura e dalla teologia morale odierna (Prof. Maccari).

**SE05 La ricerca della verità tra fede e ragione, libertà e amore**

Prof.ssa Marcella SERAFINI

3 CFU/ECTS

Il seminario si propone di ripercorrere ed esaminare, nella sua valenza teoretica e attraverso alcune espressioni storiche, il rapporto costitutivo quanto problematico tra fede e ragione, partendo da una prospettiva antropologica: la naturale apertura dinamica dell'uomo alla verità, quale esigenza e compimento del desiderio umano di libertà e amore. Verranno presi in considerazione alcuni testi della S. Scrittura, dei Padri della Chiesa e di filosofi medievali (Giustino, Agostino, Tommaso, Bonaventura, Duns Scoto), facendo riferimento anche all'esperienza di autori contemporanei (Edith Stein) e all'insegnamento del Magistero.

**SE06 Andata e ritorno. Analisi strutturale e contenutistica della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino**

Prof. Lorenzo SPEZIA

3 CFU/ECTS

Certamente la *Summa* è l'opera più amata e conosciuta del Dottore angelico, ma è difficile trovare nel normale *curriculum* degli studi il tempo sufficiente per soffermarsi un poco sulla sua struttura e sui suoi contenuti. Scopriremo così insieme come l'esigenza di completezza, organicità e sintesi che già guidò Tommaso nella strutturazione e nella compilazione della *Summa* possa essere utile e stimolante anche per noi oggi, talvolta costretti ad uno studio reso frammentario e dispersivo dalla mancanza di unitarietà nell'organizzazione delle materie che approfondiamo. Scopriremo anche che tale organicità non si fonda su artificiose costrizioni della materia in una struttura, ma è essa stessa parte integrante e illuminante della sintesi tomista, basandosi su profonde intuizioni cosmologiche ed antropologiche ereditate dal pensiero dell'antichità, classica e più remota.

**SE07 Predicare, annunciare, testimoniare: l'esperienza della storia francescana, luce per i giorni nostri**

Prof. Massimo VEDOVA

3 CFU/ECTS

Lo scopo del seminario è quello di mostrare alcuni aspetti del modo minoritico di annunciare il Vangelo da san Francesco ai grandi predicatori francescani in modo che si possano raggiungere interessanti indicazioni per la nuova evangelizzazione tanto auspicata dal beato Giovanni Paolo II e sancita da un nuovo dicastero da Benedetto XVI. Verranno analizzate da questo punto di vista le figure del santo di Assisi, sant'Antonio di Padova, san Bernardino da Siena, san Giovanni da Capestrano, san Leonardo da Porto Maurizio e altri predicatori.

## SE08 *Lógos e Diá-logos: Verità e Democrazia*

Prof.ssa Roberta Vinerba

3 CFU/ECTS

La pretesa di una verità assoluta che sostanzi il vivere comune, sembra oggi incompatibile con le regole democratiche del vivere. La relazione tra verità e democrazia appare impossibile nel tempo della «dittatura del relativismo» (Benedetto XVI, *Omelia messa eligendo Romano Pontefice*, 18.4.2005). I cristiani al contrario, ritengono che solo una verità oggettiva, universale, conoscibile e comunicabile circa l'uomo possa essere il presupposto per costruire una democrazia che non si «converta facilmente in un totalitarismo aperto oppure subdolo» (Giovanni Paolo II, *Centesimus annus* 46). Una vera e propria emergenza democratica investe l'Italia e l'Europa, la questione dell'inclusione e dell'esclusione delle religioni dalla sfera pubblica, resta una delle cifre di comprensione più significative per capire il travaglio dei sistemi democratici della società post-moderna. Entro questo quadro si pone la questione della competenza dei cristiani per la cosa pubblica e della loro affidabilità democratica.

Il Seminario, a partire dalla *Caritas in veritate* e dalla *Deus caritas est* di Benedetto XVI, e con specifico riferimento al suo magistero, si propone di riflettere su democrazia e relativismo; su laicismo e laicità; sul rapporto tra chiesa e democrazia, nonché sulla competenza dei cristiani laici alla costruzione della città; sulla questione dell'inclusione o dell'esclusione del fatto religioso nei sistemi costituzionali europei ed americano, sulla categoria dei diritti umani e dei cosiddetti *nuovi diritti*.

## Corsi opzionali

### OP01 Corso estivo di francescanesimo. Chiara pianticella di Francesco

Prof. Pietro MARANESI (coord.) ed altri

3 CFU/ECTS

La giovane Chiara di Assisi fugge di casa la notte successiva alla Domenica delle Palme del 1211 (o 1212), attratta da quel luminoso ideale di vita che le viene testimoniato, ormai da alcuni anni, da Francesco e i suoi primi compagni. Donna forte, donna di fede, donna oltre ogni tempo: questo è il profilo di santità che si addice a colei che inizia un cammino duro e fecondo, proprio come quello della Croce, per vedere sbocciare l'intuizione della sua *forma vitae*, dialogando strenuamente con la Curia Papale e con l'incipiente l'Ordine dei Minori.

Nell'VIII Centenario che celebra l'inizio della sua conversione, festa per tutta la Famiglia Francescana, il corso vuole ritracciare la profondità spirituale di Chiara attraverso la ricostruzione storica degli eventi fondativi e del cammino da lei percorso a partire da quella notte.

### OP02 La Vita Consacrata: aspetti teologici e istituzionali

Prof. Alberto Gildoni

3 CFU/ECTS

Scopo del corso opzionale sarà un'esplicitazione della dottrina sulla consacrazione con un approccio sistematico che, tenendo presente il retroterra biblico, teologico e canonico a cui si riferisce, porti ad una migliore intelligenza e ad un più vivo apprezzamento dell'intimo legame d'amore che si sviluppa tra Dio e l'uomo che, rispondendo alla sua chiamata, si dona totalmente a Lui attraverso il ministero della Chiesa, per rendere visibile e credibile «*il Cristo casto, povero, obbediente, orante e missionario*» (VC 77).

Le tematiche scelte saranno quelle che si sono rivelate di vitale importanza nel complesso e faticoso lavoro di ridefinizione della vita consacrata, nelle sue varie forme, intrapreso negli ultimi decenni.

- Il concetto di consacrazione nella Sacra Scrittura e nel magistero conciliare con la Costituzione dogmatica *Lumen gentium* e con il Decreto *Perfectae caritatis*, che esorta ad una *accomodata renovatio*, attraverso il ritorno alle fonti e l'adattamento alle mutate condizioni dei tempi.

Si analizza, inoltre, il magistero pontificio postconciliare prima del CIC 83 con l'Esortazione apostolica *Evangelica testificatio*.

- Il concetto di consacrazione nel Codice di Diritto Canonico ricavando, in modo particolare dal can. 573, quegli elementi teologici e canonici che sono in relazione con l'evento della consacrazione e contribuiscono a porla in essere. Vengono dunque analizzate le cinque forme di vita consacrata codificate nel Codice: Istituti religiosi, Istituti secolari, Società di vita apostolica, Eremiti o anacoreti, Vergini consacrate.
- Lo studio del magistero pontificio post-codificiale: l'Esortazione apostolica *Redemptionis donum*, il Catechismo della Chiesa Cattolica e, in modo particolare, l'Esortazione apostolica post-sinodale *Vita consecrata*, che assume decisamente la terminologia e i contenuti del Codice rinnovato e sviluppa nella stessa prospettiva del Concilio la comprensione della vita consacrata nella Chiesa.
- Analisi del can. 605 del CIC 83 riguardante le nuove forme di vita consacrata e gli elementi essenziali di queste nuove forme associative.

1. Fonti: Documenti Pontifici; Documenti Conciliari e Sinodali; Documenti della Curia Romana.

2. Libri e Articoli: ANDRÉS, D.J., *Le forme di vita consacrata. Commentario teologico-giuridico al Codice di diritto canonico*, Roma 2005; AUBRY, J., *Teologia della vita religiosa alla luce del Vaticano II*, Torino 1988; AUBRY, J., *Problemi attuali di vita consacrata*,

Roma 1991; BEYER, J., *Dal Concilio al Codice. Il nuovo Codice e le istanze del Concilio Vaticano II*, Bologna 1984; BETTI, U., «*Si sono consacrati a Te*», *L'Osservatore Romano* 136/150 (3 luglio 1996) 4. BONI, A., *Vangelo e vita religiosa. Rilettura teologica e storico-giuridica delle fonti*, Roma 1994; CALABRESE, A., *Istituti di vita consacrata e Società di vita apostolica*, Città del Vaticano 1997; CASTELLANO, J., «*Lumen Gentium – Perfectae Caritatis – Vita consecrata. Unità dinamica e novità di tre testi magisteriali sulla vita consacrata*», *Informationes SCRIS* 22 (1996) 164-184; CONFERENZA ITALIANA SUPERIORI MAGGIORI (C.I.S.M.)-UNIONE SUPERIORE MAGGIORI D'ITALIA (U.S.M.I.), *Il Sinodo dei Vescovi sulla Vita Consacrata*, Roma 1994; CONTI, M., *La vocazione e le vocazioni nella Bibbia*, Brescia – Roma 1985; DE PAOLIS, V., *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992; FERASIN, E., *Un lungo cammino di fedeltà. La Vita Consacrata dal Concilio al Sinodo*, Roma 1996; GARCÍA PAREDES, J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, Cinisello Balsamo 2004; GHIRLANDA, G., «*L'esortazione apostolica Vita consecrata: aspetti teologici ed ecclesiologicali*», *Periodica* 85 (1996) 555-596; MARTINI, C. M., *La vita religiosa nel presbiterio e nella chiesa diocesana*, Milano 1989; RECCHI, S., *Novità e tradizione nella vita consacrata. Riflessioni teologiche e prospettive giuridiche*, Milano 2004; SECONDIN, B., *Per una fedeltà creativa. La vita consacrata dopo il Sinodo*, Milano 1995.

### **OP03 Interpretazione critica della “Teoria della risurrezione nella morte”**

Prof. Tomasz GRODZKI

3 CFU/ECTS

Tra le più interessanti e, nello stesso tempo, più controverse argomentazioni nell'ambito dell'escatologia negli ultimi decenni è indubbiamente la teoria della risurrezione nella morte, secondo la quale l'evento della risurrezione e quello della morte coincidono e costituiscono insieme un solo unico mistero. Si sottolinea l'indivisibile carattere dell'essere umano, che, come tale, rimane anche nel momento della morte per affrontare tutte le realtà definitive.

Le nuove proposte cercano di presentare l'uomo come un essere unitario, indivisibile e nello stesso tempo comunitario e solidale, unito alla società ed a tutta la natura. Si ricorda che la visione teologica di san Paolo fu orientata verso la vittoria finale dell'umanità intera e che, secondo l' Apostolo, il corpo costituisce la base della solidarietà che lega gli uomini tra loro e con il resto del creato.

Tra le più popolari accuse contro questa teoria si trovano: l'incoerenza con l'ufficiale dottrina sul purgatorio, la messa in dubbio del senso delle preghiere per i defunti, la contestazione della priorità e della particolarità di Maria che deriva dal dogma dell'Assunzione, come pure la relativizzazione della corporeità dell'uomo defunto.

Lo scopo di questo corso è quello di esaminare i lati positivi e quelli negativi della teoria della risurrezione nella morte. Si cercherà anche di riferirsi alle diverse critiche di suddetta teoria, sempre in vista della valutazione più obiettiva, equilibrata e conforme al deposito della fede.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, «*Alcune questioni attuali riguardanti l'escatologia*» in *Civiltà Cattolica* 143 (1992) 458-494; J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella, Assisi 1979; G. CAVALCOLI, «*L'escatologia nel recente Magistero della Chiesa*», in *Sacra Doctrina* 42 (1997) 7-60; F. BRANCATO, «*Lo stadio intermedio. Status quaestionis*», in *Sacra Doctrina* 47 (2002) 5-46; C. RUINI, «*Immortalità e risurrezione nel Magistero e nella Teologia oggi*», in *Rassegna di Teologia* (1980) 189-206; G. LOHFINK, *La morte non è l'ultima parola*, Eucumenica Editrice, Bari 1993.

### **OP04 Il libro del profeta Osea: metafora di matrimonio tra Dio e Israele**

Prof. Dieudonne MUTOMBW TSHIBANG

3 CFU/ECTS

*Obiettivi didattici:* Il corso si propone di introdurre allo studio del libro del profeta Osea aiutando lo studente a superare la lettura omiletica cui sono abituati – guidare alla lettura integrale del libro analizzando i testi strategici per la sua comprensione globale. L'obiettivo da raggiungere è quello di far acquisire un metodo di lettura esegetica.

*Contenuti delle lezioni:* Lezioni di introduzione seguite da alcune fasi di lavoro: delimitazione della pericope prescelta, critica testuale e critica letteraria; collocazione del brano scelto nel contesto ampio del libro profetico; suddivisione della pericope; messaggio teologico.

Testo base per l'esegesi: Os 2, 4-25: un amore tradito

ANDERSEN F. - FREEDMANN I., *Hosea. A New Translation with Introduction and Commentary* (AncB 24), New York, 1980; BERNINI G., *Osea-Michea-Nahum-Abacuc* (NVB 30), ed. Paoline, Roma, <sup>3</sup>1983; FEUILLET A., *Aux origines de la mystique nuptiale du Cantique des Cantiques. Le prophète Osée*, Div. 35 (191), pp.107-113; JEREMIAS J., *Der Prophet Hosea* (ATD 24/1), Göttingen, 1983; MAGGIONI B., *Il simbolismo sponsale nella Scrittura*, *Credo* 52 (1989/4), pp.18-30; OSTBORN G., *Yahweh and Baal. Studies in the book of Hosea and related Documents*, Lund 1956; SPREAFICO A., *La voce dei profeti. Per capire i profeti*, EDB, Bologna, 2002; VIRGULIN S., *La sposa infedele in Osea*, *PSV* 13 (1986/1), PP. 27-39.

## **OP05 L'accompagnamento spirituale e il discernimento degli spiriti: dai padri del deserto alle regole ignaziane**

Prof. Guglielmo SPIRITO

3 CFU/ECTS

Il corso intende affrontare il cammino insidioso e difficile del discepolo nella *sequela Christi*, con lo scopo di aiutare ad imparare a decifrare come Dio mi si comunica e mi salva, attraverso l'accompagnamento e il discernimento spirituali. Questo lo si farà interrogando e confrontandosi con i maestri spirituali della tradizione, da Evagrio Pontico e i padri del deserto fino a sant'Ignazio de Loyola e ai loro discepoli odierni (Elia Citterio, Gabriel Bunge, Anselm Grun, Tomas Spidlik, Marko Rupnik, Silvano Fausti). Si cercherà di invitare occasionalmente qualche esperto (tra questi e altri) per sviluppare alcuni aspetti specifici.

Evagrio Pontico, *Gli otto spiriti della malvagità. Sui diversi pensieri della malvagità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; Id., *A Eulogio. Sulla confessione dei pensieri e consigli di vita. I vizi opposti alle virtù*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006; BUNGE, Gabriel, *La paternità spirituale. Il vero 'gnostico' nel pensiero di Evagrio*, Edizioni Qiqajon, Magano 2009; CITTERIO, Elia, *La vita spirituale. I suoi segreti*, EDB, Bologna 2005; VECOLI, Fabrizio, *Lo Spirito soffia nel deserto. Carismi, discernimento e autorità nel monachesimo egiziano antico*, Morecelliana, Brescia 2006; SPIDLIK, Thomas, *La spiritualità dell'Oriente cristiano. Manuale sistematico*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1995; RUPNIK, Marko Ivan, *Il discernimento* (volumi I e II), Lipa, Roma 2002; GRUN, Anselm, *L'accompagnamento spirituale nei padri del deserto*, Paoline, Milano 2005; Id., *Per vincere il male. La lotta contro i demoni*, San Paoli, Cinisello Balsamo 2003; Id., *Terapia dei pensieri*, Queriniana, Brescia 2004; FAUSTI, Silvano, *Occasione o Tentazione? Arte di discernere e decidere*, Ancora, Milano 2001.

## **OP06 Vangeli sconosciuti. Introduzione alla conoscenza dei vangeli apocrifi**

Prof. Francesco TESTAFERRI

3 CFU/ECTS

Ascoltando trasmissioni televisive, leggendo romanzi o addirittura curiosando senza troppo impegno fra questioni di moda e luoghi comuni, capita sempre più spesso di sentire parlare dei *vangeli apocrifi*. Tali scritti sono citati a proposito e non, spesso con l'intenzione di mettere in dubbio la veridicità della testimonianza ecclesiale ed evangelica. Ma noi che cosa ne sappiamo? Quando furono composti? Da chi? Con quale scopo? In che rapporto stanno con i vangeli canonici e perché non furono accettati dalla Chiesa? Hanno qualche cosa da aggiungere alla conoscenza del Gesù storico? Prendendo spunto da queste domande, il corso si propone di offrire una introduzione alla conoscenza dei vangeli apocrifi. Alle lezioni introduttive di presentazione generale dei temi seguiranno alcune lezioni prevalentemente dedicate alla lettura esemplificativa di alcuni racconti, allo scopo di guadagnare una certa familiarità con queste particolari fonti antiche e con il loro specifico modo di esprimersi.

F. TESTAFERRI, *Vangeli sconosciuti*, Cittadella, Assisi (PG) 2011. Ulteriore bibliografia viene indicata nel testo.

## **OP07 La psicologia della tentazione e le Lettere di Berlicche di C.S. Lewis**

Proff. Roberta VINERBA – Edoardo RIALTI – Guglielmo SPIRITO – Paolo CAPITANUCCI

3 CFU/ECTS

Il vecchio e navigato diavolo Berlicche riceve dall'apprendista diavolo Malacoda regolari rapporti sui progressi nella "cura" del suo primo "paziente", un giovane che Malacoda ha l'incarico di portare alla dannazione. Berlicche risponde con delle lettere dalle quali emerge in filigrana e l'azione più o meno maldestra di Malacoda, e la psicologia del "paziente"; ma anche quella, raffinata, dell'esperto tentatore. L'idea di Lewis è quella, di "mostrare tutta la psicologia della tentazione dell'altro punto di vista". Il testo è un denso "manuale" pratico di teologia spirituale e morale, un tentativo riuscito di ragionare in maniera divertente e arguta, sul dramma dell'uomo che trova in sé, nella sua *carne* e nella sua *mente*, i semi di quel male che lo inclina alla diffidenza verso Dio piuttosto che all'abbandono fiducioso.

Il corso intende ripercorre le *Lettere* illuminandole, di volta in volta con temi e testi della tradizione patristica, filosofica e morale, per offrire un'organica trattazione inerente la lotta spirituale nella, vita quotidiana.

C.S. LEWIS, *Le Lettere di Berlicche e il Brindisi di Berlicche*, Milano: Jaca Book, 1991; \_\_\_\_, *Il grande divorzio. Un sogno*, Milano: Jaca Book, 2009; G.K. CHESTERTON, *Ortodossia*, Brescia: Morcelliana, 1995; Evagrio Pontico, *Gli otto spiriti della malvagità. Sui diversi pensieri della malvagità*, nuova edizione con testo greco a fronte, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo, 1996; T. ŠPIDLÍK, *L'arte di purificare il cuore*, Roma: Lipa, 1999; A. GRUN-M. DUFNER, *Spiritualità dal basso*, Brescia: Queriniana, 2006; R.SORABJI, *Emotion and Peace of Mind. From Stoic Agitation to Christian Temptation*, Oxford-New York: Oxford University Press 2002; M. PEREIRA, *Arcana sapienza: l'alchimia dalle origini a Jung*, Roma, Carocci, 2001; W. R. NEWMAN, *Prometheam Ambitions. Alchemy and the Quest to Perfect Nature*, Chicago, UP, 2004; *Alchimia. I testi della tradizione occidentale*, a cura di M. Pereira, Milano, Mondatori, 2006.