

ISTITUTO TEOLOGICO ASSISI

*Estratto*

*Annuario 2011/2012*

## Teologia fondamentale

### Struttura generale

Il piano di studi prevede in due anni corsi e seminari come da prospetto seguente.

#### Anno "A" (2012/2013)

##### Rivelazione e fede

<i>Sigla</i>	<i>Corsi</i>	<i>CFU/ECTS</i>
X001	Identità e compiti della teo. fond.	3
X002	Teologia della rivelazione	6
X003	Credibilità della riv., trad., mag.	6
X004	Teologia della fede	6
X005	Fede-ragione e prob. post-mod.	6
SM01	Seminario di studio	4
SM02	Seminario di studio	4
Recensioni n. 2 volumi		2
<b>Totale CFU/ECTS dell'anno</b>		<b>37</b>

#### Anno "B" (2011/2012)

##### Religioni, dialogo, annuncio

<i>Sigla</i>	<i>Corsi</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
X006	Teologia delle religioni	FUSS	6
X007	Storia delle religioni	PUCCIARINI	6
X008	Soter. e mistica grandi religioni	SPIRITO	6
X009	Teologia dell'evangelizzazione	TESTAFERRI	3
X010	Dialogo interreligioso	CAPONERA	6
X011	Dialogo scienza-teologia	MARCACCI	3
SM03	Formaz. e dialogo interr.	FUSS	4
SM04	Paolo e gli Ebrei secondo la lettera ai Romani	CAPONERA	4
Recensioni n. 3 volumi			3
<b>Totale CFU/ECTS dell'anno</b>			<b>41</b>

**Attività formative elettive (convegni, corsi, etc.)** CFU/ECTS **12**

**Tesi di licenza ed esame orale** CFU/ECTS **30**

**TOTALE COMPLESSIVO** CFU/ECTS **120**

#### Nota

Ogni singolo corso consta complessivamente di quattro sezioni:

- 1) *didattica*: un congruo numero di lezioni del docente,
- 2) *documentaria*: approfondimento monografico con letture scelte e confronto critico in aula,

- 3) *seminariale*: un'attività seminariale su un tema specifico,
- 4) *aggiornamento*: recensione di un testo di recente pubblicazione.

Lo scopo è quello di favorire una conoscenza specialistica della teologia fondamentale, un contatto diretto con i testi più importanti e un aggiornamento sui temi di attualità.

(\*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

## Programma dei corsi

### X006 Teologia delle religioni

Prof. Michael FUSS

#### Sezione didattica

Circoscrivendo i compiti di una teologia delle religioni, il documento *Il cristianesimo e le religioni* della Commissione Teologica Internazionale (1997; n. 7) delinea la finalità del corso: «Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. Dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti». In questa prospettiva multi-dimensionale saranno discusse i seguenti argomenti:

1. La «multiforme sapienza di Dio» (Ef 3,10): la “Famiglia della verità”.
2. Le religioni nella Sacra Scrittura e nella teologia patristica.
3. “*Extra Ecclesiam nulla salus*” – la storia ed interpretazione di una formula.
4. Le religioni nel Magistero contemporaneo.
5. La controversia sulla teologia pluralista delle religioni.
6. *Colloquium salutis*: Teologia delle religioni, salvezza e promozione umana.
7. Inculturazione ed interculturalità della fede nel contesto multiculturale.
8. Mistica e preghiera come sfida e strumenti nell'incontro con le religioni.
9. La rivelazione storica e la pluralità delle religioni.
10. Dialogo ed annuncio in un clima di neopaganesimo e di nuova religiosità.
11. Le motivazioni cristiane per un dialogo con le religioni asiatiche.
12. Il progetto asiatico di una «teologia dell'armonia».

#### Bibliografia essenziale:

AA. VV., *Le religioni non cristiane nel Vaticano II*, Leumann (TO), LDC, 1966; V. BOUBLIK, *Teologia delle religioni*, Roma, Studium, 1973; P. ROSSANO, «Teologia delle religioni», in G. BARBAGLIO - S. DIANICH (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia*, Torino, Paoline, 1977, 1281-1290; K. RAHNER, *L'unico Gesù Cristo e l'universalità della salvezza*, in ID., *Nuovi Saggi*, VII, Roma, Paoline, 1978, 307-345; M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; M. CROCIATA, (a cura di), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Milano, Paoline, 2001; J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Queriniana, 2001; R. PANIKKAR, *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Milano, Jaca Book, 2001; G. CANOBBIO, *Nessuna salvezza fuori della Chiesa?*, Brescia, Queriniana, 2009.

#### Sezione documentaria

Durante il corso saranno proposte letture scelte dai seguenti testi:

- M. ALIOTTA (a cura di), *Cristianesimo, religione, religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999;  
J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Queriniana, 2001;  
M. FUSS, «*Pellegrina fra pellegrini*». *La reciproca diaconia di teologia e antropologia delle religioni*, in M. CROCIATA (a cura di), *Teologia delle religioni*, Milano, Paoline, 2001, 257-283;  
J. DANIELOU, *I santi pagani dell'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana, 1988;  
G. GÄDE, *Cristo nelle religioni. La fede cristiana e la verità delle religioni*, Roma, Borla, 2004;  
K. LEHMANN, «Una religione tra le altre?», in *Il Regno-Documenti* 48 (2003), 42-53;  
G. ODASSO, *Bibbia e religioni: prospettive bibliche per la teologia delle religioni*, Roma, Pontificia Università Urbaniana, 1998;  
J. RATZINGER, «Cristo, la fede e la sfida delle culture», in *Asia News Documentazione* 141 (1994), 20-34;  
J. RIES, *I cristiani e le religioni. Dagli Atti degli Apostoli al Vaticano II.*, Brescia, Queriniana, 1992;  
P. ROSSANO, *Dialogo e annuncio cristiano. L'incontro con le grandi religioni*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1993.  
P. SELVADAGI, *Teologia, religioni, dialogo*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2009;  
B. SESBOUÉ, «*Fuori della Chiesa nessuna salvezza*». *Storia di una formula e problemi di interpretazione*, Cinisello B. (MI), San Paolo, 2009.

#### Sezione seminariale

A partire dagli argomenti della *sezione didattica* e coadiuvato da alcune letture specifiche, lo studente prepara un elaborato e lo presenta in aula come posizione complementare alla lezione frontale. Inoltre lo studente è tenuto ad elaborare un progetto catechetico-didattico sulla formazione all'incontro con le religioni (con particolare attenzione alla scuola/ l'educazione degli adulti/ formazione permanente del clero/ ecc.).

### Sezione aggiornamento

Lo studente è tenuto a recensire a scelta uno dei testi citati nella precedente *sezione documentaria*.

## **X007 Storia delle religioni**

Prof. Marco PUCCIARINI

### Sezione didattica

*Parte I: Introduzione alla Storia delle Religioni.*

1. "Religione" e religioni, complessità e problematica della definizione dell'oggetto.
2. Dalla conoscenza allo studio delle religioni.
3. La storia delle religioni: nascita di una disciplina scientifica.
4. Analogia, tipologia delle religioni e metodo storico-comparativo.
5. Nel mondo delle grandi religioni: storia, istituzioni, credenze.
6. Il "sacro" e la "religiosità" nella società contemporanea: culti, nuovi movimenti, neo-mitologia, esoterismo.

Bibliografia: M. PUCCIARINI, *Appunti di Storia delle Religioni*, Perugia, 2007 (Dispensa ). IDEM, *Giudaismo, Islamismo, Induismo e Buddismo*, Perugia, 2008 (Dispensa ). Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date, qualora se ne ravvisi la necessità, nel corso delle lezioni.

*Parte II: Religioni e "scritture sacre".*

1. Introduzione alla problematica tipologica dello "scritto sacro"/ "testo sacro".
2. Individuazione, lettura e commento dei principali documenti .
3. Il caso esemplare del *Corano*.

Bibliografia: *Sacre Scritture. Appunti* (Dispensa in preparazione). G. LANCZKOWSKI, *Scritture Sacre*, Sansoni, Firenze, 1960. Una traduzione italiana del *Corano* (si consiglia quella curata da A. Bausani *Il Corano*, Rizzoli, Milano 1988 e ristampe successive ; Biancamaria Scarcia Amoretti, *Il Corano*, Carocci, Roma 2009.

Eventuali nuove indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni, qualora se ne ravvisi la necessità.

### Sezione documentaria

Rudolf Otto, *Il Sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale*, Morcelliana, Brescia 2011.

### Sezione seminariale

*Il Ciclo testuale del Baal di Ugarit.*

Bibliografia: Mark. S. Smith, *The Ugaritic Baal cycle, vol.I: Introduction with text, translation and commentary of KTU 1.1-1.2*, Brill, Leiden-New York-Koln 1994; Idem., vol.II, 2009; A. Caquot, M. Szyner, A. Herdner, *Textes Ougaritiques, Tome I: Mythes et legends, Introduction, traduction, commentaire*, Cerf, Paris 1974; M. Baldacci, *La scoperta di Ugarit. La città-stato ai primordi della Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1996.

### Sezione aggiornamento

I testi che lo studente dovrà recensire:

Y. Pallavicini (a cura di), *La sura di Maria traduzione e commento del capitolo 19. del Corano*, Morcelliana, Brescia 2010;

M. Campanini, *Il profeta Giuseppe monoteismo e storia nel Corano*, Morcelliana, Brescia 2007;

NASR ABU ZAYD, *Islam e storia*, Bollati-Boringhieri, Torino 2002;

D. Delmaire-G. Gobillot (et alia), *Exegese et critique des textes sacres Judaisme, Christianisme, Islam, hier et aujourd'hui*, Geuthner, Paris, 2007 (un saggio a scelta).

D. Thomas –B. Roggen (a cura di), *Christian-Muslim Relations. A Bibliographical History*, Brill, Leiden-Boston 2009 (un contributo fra quelli da p.21 a p.114);

M. Piotrovskij, *Le visioni del Corano*, Marietti, Genova 2009;

A-M. Korte e M de Haardt, *The Boundaries of Monotheism. Interdisciplinary Explorations into the Foundations of Western Monotheism*, Brill, Leiden 2009, (un saggio a scelta).

## **X008 Soteriologia e mistica delle grandi religioni**

Prof. Guglielmo SPIRITO

6 CFU/ECTS

### Sezione didattica

I concetti di «salvezza» e di «mistica» non sono univoci nelle diverse tradizioni religiose, bensì diversificati. Cosa si intende per «salvezza»? E cosa per «mistica»? Queste e altre domande guideranno la nostra ricerca attraverso i testi e le esperienze tramandate da alcune delle grandi tradizioni religiose, confrontate di volta in volta con la prospettiva cristiana.

- Chiarificazione terminologica.
- Esperienza personale di salvezza nei culti misterici: sopravvivenza al di là del fato e della morte.
- Lo sciamanesimo: comunicazione, guida e guarigione tra i mondi.
- Mistica e liberazione nel buddismo: il vuoto.
- Dalla frammentazione all'uno: la salvezza come reintegrazione nella mistica ebraica.
- Lo slancio verso l'Unicità nella mistica islamica: i sufi.

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *La salvezza degli altri. Soteriologia e religioni*, a cura di M. Gronchi, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo 2004; B. SESBOUÉ, *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, I, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1991; ID., *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, II, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994; M. GIEBEL, *I culti misterici nel mondo antico*, Genova, ECIG, 1993; J. MASSON, *Mistiche dell'Asia. L'esperienza religiosa dell'Induismo, Buddismo e Islam*, Roma, Città Nuova, 1995; G.C. ANAWATI – L. GARDET, *Mistica Islamica*, Torino, SEI; C. POTOK, *Danny l'eleto*, Garzanti, Milano 2008; L. PADOVESE, *Cercatori di Dio. Sulle tracce dell'ascetismo pagano, ebraico e cristiano dei primi secoli*, Mondadori, Milano 2002.

### Sezione documentaria

Durante il corso saranno proposte letture scelte dai seguenti testi:

P. SCARPI (a cura di), *Le religioni dei Misteri*, Milano, Fondazione L. Valla - A. Mondadori Editore, 2002; APULEIO, *Metamorfosi, l'asino d'oro*, Milano, Oscar Mondadori, 2003; M. PIANTELLI (a cura di), *Aforismi e discorsi del Buddha*, Milano, Tea, 1988; M. BUBER, *Il cammino dell'uomo*, Magnano (BI), Edizioni Qiqajon 1990; M. BUBER, *I racconti dei Hassidim*, Parma, Guanda Editore, 1992; G. BURRINI (a cura di), *I grandi temi della Mistica Ebraica*, Bologna, EDB, 2003; C. GREPPI, *Rabi'a - la Mistica*, Milano, Jaca Book, 2003; RUMI, *Canzone d'amore per Dio*, Torino, Gribaudi, 1991; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Alcuni aspetti della meditazione cristiana*, 1989.

### Sezione seminariale

Basandosi su uno degli argomenti della *sezione didattica*, lo studente è tenuto ad elaborare un progetto didattico con particolare attenzione alla prospettiva di una formazione dei cristiani alla comprensione critica delle ricchezze soteriologiche e mistiche delle grandi tradizioni religiose.

### Sezione aggiornamento

Lo studente è tenuto a recensire almeno tre dei seguenti volumi:

C.S. LEWIS, *A Viso Scoperto. Un mito rinarrato*, Jaka Book, Milano 1997; C. POTOK, *Danny l'eletto*, Garzanti, Milano 2008; G. RIZZARDI, *Isa ibn Maryam. Lo sguardo dell'Islam su Gesù*, Centro Ambrosiano, Milano 2007; B. L. ZEKIYAN, *La spiritualità armena. Gregorio di Narek*, Studium, Roma 1999; HOSSEINI, K., *Il cacciatori di aquiloni*, Milano, Piemme 2009

## **X009 Teologia dell'evangelizzazione**

Prof. Francesco TESTAFERRI

3 CFU/ECTS

### Sezione didattica

Che cosa significa evangelizzare? Quali ne sono le istanze principali e quali i mezzi più adatti? Chi è il soggetto dell'annuncio e chi si deve occupare della missione? Quali difficoltà nell'oggi per la comunicazione del vangelo? A queste e ad altre domande si cerca di rispondere prestando particolare attenzione ad alcuni documenti del magistero che trattano dell'evangelizzazione, secondo lo schema di seguito riportato:

- Il concetto di evangelizzazione nel Nuovo Testamento.
- L'evoluzione del concetto di evangelizzazione nelle epoche medievale e moderna.
- Le impellenti innovazioni all'inizio del XX secolo.
- Il prezioso contributo di *Evangelii nuntiandi*.
- L'enciclica *Redemptoris missio*.
- Il documento *Evangelizzazione e testimonianza della carità*.
- Il testo del Consiglio Permanente della CEI: *L'amore di Cristo ci sospinge*.
- La nota *Comunicare il vangelo nel mondo che cambia*.
- Alcune attuali prospettive.

La bibliografia sarà indicata durante il corso.

### Sezione documentaria

- Paradigmi di Chiesa missionaria (cf. GIANNETTO e DIANICH)
- Le tappe dell'evangelizzazione (numeri scelti da *Evangelii nuntiandi*).
- L'omelia: rischi e opportunità (cf. R. White)
- Il concetto di nuova evangelizzazione (GIGLIONI, 1991)
- Rimescolare le carte della pastorale (numeri scelti da *L'amore di Cristo ci sospinge*).
- Opportunità e rischi dell'oggi (Cf. il commento di G. Betori alla nota per il primo decennio del Duemila).

### Sezione seminariale

Titolo: *Annunciare il vangelo nell'epoca del «ritorno religioso»*

Data la particolare urgenza di chiarire la possibilità dell'annuncio del vangelo nell'oggi, attraverso la lettura critica di alcuni recenti contributi, si intende proporre una riflessione sulle nuove sfide all'evangelizzazione nell'epoca post-moderna. Si trarrà spunto principalmente dai seguenti testi e articoli:

S. LANZA, «Comunicare il vangelo "perché la nostra gioia sia perfetta"», in *Credere oggi* 6 (2004), 9-21; F. TESTAFERRI, «L'epoca del "ritorno religioso" fra non credenza e indifferentismo», in *Convivium Assisiense* 2 (2004), 61-77; F. TESTAFERRI, «I motivi del ritorno religioso e le nuove esigenze per la comunicazione della fede», in *Convivium Assisiense* 1 (2005), 79-99; F. TESTAFERRI, «La metamorfosi del religioso nel post-moderno. Una lettura critica di alcune intuizioni profetiche di Romano Guardini», in C. VIGNA (a cura), *Etiche e politiche della post-modernità*, Milano, Vita e Pensiero, 2003, 351-366; F. TESTAFERRI, «Eclissi del tempo nella postmodernità», in *Convivium Assisiense* 2 (2005), 13-32; M. GALLIZIOLI, *La religione fai da te. Il fascino del sacro nel postmoderno*, Assisi (PG), Cittadella, 2004; U. SARTORIO, *Comunicare la fede. Puntualizzazioni sul concetto di nuova evangelizzazione*, in ID., *Credere in dialogo*, Padova, Messaggero di Sant'Antonio, 2002, 59-98; C. DOTOLO, *L'alterità del vangelo, profezia di senso in un*

*mondo che cambia*, in U. SARTORIO (a cura di), *Annunciare il vangelo oggi: è possibile?*, Padova, Messaggero di Sant'Antonio, 2005, 43-90; U. SARTORIO, *Eclissi del «luogo» e crisi delle «radici della fede». Per una lettura del contesto contemporaneo dell'annuncio evangelico*, in ID. (a cura di), *Annunciare il vangelo oggi: è possibile?*, Padova, Messaggero di Sant'Antonio, 2005, 113-156; P. FERRARI, «La persistenza del sacro», in *Studi Ecumenici* 4 (2006), 495-500; D. D'ALESSIO, «Vangelo e postmodernità», in *La scuola cattolica* 1 (2007), 173-184; A. MASTANTUONO, «L'esperienza religiosa: ricerca pastorale e interrogativi alla teologia fondamentale», in *Lateranum* 3 (2006), 479-496; L. ALICI, «Quando scegliere diventa problema. Una riflessione antropologica», in *Rivista di scienze dell'educazione* 1 (2007), 20-26; C. DOTOLO, *Un cristianesimo possibile*, Padova, Messaggero di Sant'Antonio, 2007, 261-272.

## Sezione aggiornamento

Lo studente è tenuto a recensire il seguente volume:

C. DOTOLO, *Un cristianesimo possibile*, Brescia, Queriniana, 2007 ("Giornale di Teologia" 324).

## **X010 Dialogo interreligioso**

Prof.ssa Annarita CAPONERA

6 CFU/ECTS

### Sezione didattica

#### *Prima parte: parte storica*

1. L'esperienza religiosa nella conflittualità delle Nazioni.
2. L'insegnamento del Concilio Vaticano II con particolare riferimento alle dichiarazioni *Nostra aetate* e *Dignitatis humanae*.
3. Lo sviluppo del dialogo nei gesti e nei principali pronunciamenti di Giovanni XXIII, Paolo VI e Giovanni Paolo II.
4. Una particolare riflessione storica e teologica sull'incontro delle religioni per la pace del 27 ottobre 1986 ad Assisi.

#### *Seconda parte: parte teologica*

Fondazione teologica e antropologica dell'incontro tra credenti in Dio (Discorso di Giovanni Paolo II alla Curia romana il 22 dicembre 1986).

1. Chiarificazione sul significato, il fine, il metodo e i contenuti del dialogo interreligioso.
2. Le relazioni tra le problematiche proprie del dialogo tra cristiani e di quello tra le religioni.
3. Dialogo con le religioni tradizionali; le religioni dell'Estremo Oriente, l'Islam.

F. GIOIA (a cura di), *Il dialogo interreligioso nel magistero pontificio. Documenti 1963-1993*, Città del Vaticano, LEV, 1994; AA. VV., *Grande dizionario delle religioni*, Assisi (PG), Cittadella, 1990; AA. VV., *Dizionario comparato delle religioni monoteistiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998; P. ROSSANO, *I perché dell'uomo e le risposte delle grandi religioni*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1988; ID., *Dialogo e annuncio. L'incontro con le grandi religioni*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1993; R. PANIKKAR, *Il dialogo intrareligioso*, Assisi (PG), Cittadella, 1988; J. DUPUIS, *Gesù incontro alle religioni*, Assisi (PG), Cittadella, 1989; ID., *Verso una teologia del pluralismo religioso*, Brescia, Queriniana, 1997; M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; G. GISMONDI, *Scienza della religione e dialogo interreligioso*, Bologna, EDB, 1993; C. PORRO, *Chiesa mondo e religioni*, Leumann (TO), LDC, 1995; A. FABRIS - M. GRONCHI, *Il pluralismo religioso. Una prospettiva interdisciplinare*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1998; ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Cristianesimo, religione, religioni: unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio. Atti del XVI Congresso nazionale dell'ATI, Troina (EN), 8-12 settembre 1997*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999; J. RATZINGER, *La Chiesa, Israele e le religioni del mondo*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2000; P. CODA - M. CROCIATA (a cura di), *Il crocifisso e le religioni*, Roma, Città Nuova 2002; M. CROCIATA, *Il Dio di Gesù Cristo e i monoteismi*, Città Nuova, Roma 2003; J.L. ESPOSITO, *Guerra santa? Il terrore nel nome dell'Islam*, Milano, Vita e Pensiero, 2004; G. GÄDE, *Cristo nelle religioni*, Roma, Borla 2004; J. RATZINGER, *Fede verità tolleranza. Il Cristianesimo e le religioni del mondo*, Siena, Cantagalli, 2003.

#### *Terza parte: il dialogo ebraico-cristiano: tra dialogo intercristiano e dialogo interreligioso.*

1. Storia di un rapporto difficile: rapida rassegna storica dalle origini del cristianesimo alla tragedia dell'Olocausto.
2. Dall'Olocausto ad oggi: da «Perfidi giudei» a «fratelli maggiori» (Elio Toaff).
3. Il capitolo sugli ebrei della dichiarazione conciliare *Nostra aetate*.
4. Le basi teologiche del dialogo cristiano-ebraico.
5. Le conseguenze per la catechesi e la predicazione del dialogo cristiano-ebraico.

S. M. KATUNARICH, *Ebrei e cristiani*, Leumann (TO), LDC, 1993; D. FLUSSER, *Il Cristianesimo. Una religione ebraica*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1992; L. BALLARINI, *Chiesa-Israele: un dialogo da costruire*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1991; A. SEGRE, *Il popolo d'Israele e la Chiesa. Corso breve di ecumenismo*, Roma, Centro Pro Unione, 1982, vol. III; A. BEA, *La Chiesa e il popolo ebraico*, Brescia, Morcelliana, 1966; K.J. KUSCHEL, *La controversia su Abramo. Ciò che divide e ciò che unisce ebrei, cristiani e musulmani*, Brescia, Queriniana, 1996; P. STEFANI, *Chiesa, ebraismo e altre religioni*, Padova, Edizioni Messaggero Padova, 1998; G. DAL FERRO, *Nel segno di Abramo. Ebraismo e Islam a confronto con il Cristianesimo*, Padova, Edizioni Messaggero Padova, 2002.

### Sezione documentaria

– Documenti conciliari: *Lumen gentium, Gaudium et spes, Ad gentes, Dignitatis humanae, Nostra aetate*

– Documenti magisteriali: *Ecclesiam suam, Evangelii nuntiandi, Annuncio e dialogo, Redemptor hominis*, fino alla *Novo millennio ineunte*.

### Sezione aggiornamento

Lo studente è tenuto a recensire i seguenti articoli:

M. DI TORA, «La teologia delle religioni. Bilanci e prospettive alla luce della *Dominus Iesus*», in *Sapienza* 1 (2005) 3-51; P. STEFANI, «Pluralismo religioso. Paternità di Dio, fraternità umana», in *Il Regno-attualità* 2 (2005) 51-62; M. GIULIANI, «Ebrei e cristiani, un dialogo che rispetti le differenze», in *Vita e Pensiero* 2 (2005) 94-105.

## **X011 Dialogo scienza-teologia: prospettive epistemologiche**

Prof.ssa Flavia MARCACCI

3 CFU/ECTS

Nel panorama del sapere contemporaneo la domanda di conoscenza è indirizzata a molteplici ambiti, spesso altamente specifici e per questo con scarse possibilità di comunicazione. Questa difficoltà può creare fratture sconvenienti e un impoverimento epistemologico svantaggioso per ogni settore della cultura. Pur mantenendo le prerogative tecniche e qualificanti, la specializzazione disciplinare può essere pensata entro un rapporto di interdipendenza tra i saperi, capace di conferire maggiore ricchezza. Per verificare la fattività di questa possibilità va innanzitutto indagata la dimensione epistemologica dei diversi saperi, circoscrivendone metodo, oggetto di ricerca e finalità. Il corso intende svolgere questa indagine in relazione a scienza, filosofia e teologia. Per ognuno di questi ambiti saranno primariamente distinte tre peculiari attività epistemiche: descrivere, spiegare, rispondere. In secondo luogo si cercherà di capire che tipo di relazione con la realtà viene instaurata da ognuna di queste tre aree di sapere e i connotati dell'immagine che ne emerge. Si indagheranno quindi diversi modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, indipendenza, dialogo, integrazione,...), confrontandosi costantemente con situazioni tratte dalla storia del pensiero (cristianesimo e filosofia nei primi secoli, teologia e aristotelismo, rivoluzione scientifica, evolucionismo, scienze naturali e scienze umane, crisi dei fondamenti e crisi della filosofia, ...). Infine si cercherà di mostrare come l'immagine di questo rapporto è stata costruita nei secoli, dal punto di vista della divulgazione e della ricerca specialistica.

### Bibliografia minima

E. Cantore, *L'uomo scientifico. Il significato umanistico della scienza*, EDB, Bologna 1988; G. Gismondi, *Fede e cultura scientifica*, EDB, Bologna 1993; B. Nicolescu, *Manifesto of transdisciplinarity*, State Univ. of New York Press, Albany 2002; G. Tanzella-Nitti, *Teologia e scienza. Le ragioni di un dialogo*, Paoline, Milano 2003; G. Barbour, *When Science Meets Religion*, Harper & Row, San Francisco 2000; P. Barret, *Science and Theology since Copernicus. The Search for Understanding*, T&T Clark, Edinburgh 2004; J. Habermas, *Tra scienza e fede*, Laterza, Roma-Bari 2006; D. Lambert, *Scienze e Teologia. Le figure di un dialogo*, Città Nuova, Roma 2006; M. Sanchez Sorondo (a cura di), *I papi e la scienza nell'epoca contemporanea. Pontificia accademia delle scienze*, Jaca Book, Milano 2009.

### **Seminari di studio**

**SM03 Formazione e dialogo interreligioso**

Prof. Michael FUSS

4 CFU/ECTS

Lo studente è tenuto ad elaborare un progetto didattico/catechetico (per la scuola/per l'educazione degli adulti/per la formazione permanente del clero/ecc.) con particolare attenzione alla prospettiva di una formazione al dialogo con le religioni.

**SM04 Paolo e gli Ebrei secondo la lettera ai Romani**

Prof. Annarita CAPONERA

4 CFU/ECTS

Il seminario si propone di approfondire il rapporto fra cristiani ed ebrei a partire dall'insegnamento e l'esperienza di Paolo testimoniati in particolare nella lettera ai Romani.

**Recensioni**

Gli studenti dovranno presentare una recensione su un testo indicato dal docente relativamente ai corsi di Storia delle religioni (prof. Pucciarini), Teologia dell'evangelizzazione (Prof. Testaferri) e Dialogo con la cultura laica (Prof. Marcacci).