

ISTITUTO TEOLOGICO ASSISI

Estratto

Annuario 2010/2011

2. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale

Struttura generale
(cf. *Statuto* art. 26)

Primo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	6	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	4	6
FSI1	Filosofia sistematica 1: epistemologia	4	6
BISS	Introduzione generale alla Sacra Scrittura	4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	4	6
TEF1	Teologia fondamentale 1 e intr. al mist. di Cristo	6	10
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e arch. cristiana	2	3
PAT1	Patrologia 1	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
PSIC	Psicologia	2	3
PEDA	Pedagogia	2	3
PSOC	Sociologia	2	3
LIEB	Ebraico biblico	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
LIL1	Latino 1	4	6
LIG1	Greco 1	4	6
STAC	Introduzione allo studio accademico (Facoltativo)	1	1

Secondo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6	10
FSI2	Filosofia sistematica 2: ontologia e teol. razionale	4	6
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2	4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	6	10
PAT2	Patrologia 2	4	6
DIR1	Diritto canonico 1: norme generali e diritto eccl.	2	3
LIT1	Liturgia 1: introduzione	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
METO	Metodologia scientifica	2	3
LIGB	Greco-biblico	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
---------------------	---------------------------------	------------------------	------------------------

LIL2 Latino 2	4	6
LIG2 Greco 2	2	3
WEBO“Leggere” e “citare” Internet (Facoltativo)	1	1

Terzo anno

(anno "A" del triennio ciclico - A.A. 2011/12)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
BAT2	AT 2: esegesi libri storici	4	6
BNT2	NT2: esegesi letteratura paolina	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: mistero di Dio	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	6	10
TMO2	Teologia morale 2: morale religiosa, le virtù	4	6
LIT2	Liturgia 2: Battesimo, Confermazione, Ordine	4	6
TESP	Teologia spirituale	2	3
DIR2	Diritto canonico 2: il Popolo di Dio	4	6
STO2	Storia della Chiesa 2: epoca medievale	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
OP	Corso opzionale	2	3
OP	Corso opzionale	2	3

Quarto anno

(anno "B" del triennio ciclico - A.A. 2012/2013)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
BAT3	AT 3: esegesi libri profetici	4	6
BNT3	NT 3: esegesi Sinottici e Atti	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6	10
TMO3	Teologia morale 3: morale sociale	4	6
LIT3	Liturgia 3: Eucaristia	4	6
DIR3	Diritto canonico 3: funzioni di insegnare e santif.	2	3
STO3	Storia della Chiesa 3: epoca moderna	4	6
TEPA	Teologia pastorale	2	3
CATE	Catechetica	2	3
ECUME	Ecumenismo	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
OP	Corso opzionale	2	3
OP	Corso opzionale	2	3

Quinto anno

(anno "C" del triennio ciclico - A.A. 2010/2011)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
BAT4	AT 4: esegesi libri sapienziali	4	6
BNT4	NT 4: esegesi letteratura giovannea e altri scritti NT	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia e mariologia	6	10
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	4	6
TMO4	Teologia morale 4: morale vita fisica e sessuale	4	6
LIT4	Liturgia 4: Penitenza, Matrimonio, Unzione	4	6
DIR4	Diritto canonico 4: beni temporali, sanz. e processi	2	3
STO4	Storia della Chiesa 4: epoca contemporanea	4	6

<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario	2	3

<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez.</i>	<i>CFU/ECTS</i>
OP	Corso opzionale	2	3
OP	Corso opzionale	2	3

(*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credits Transfer System

Corsi dell'anno accademico 2010/11

Nel prospetto seguente viene indicata la distribuzione delle ore di lezione nei due semestri

Primo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Docente</i>		I	II
FST1	Storia della filosofia 1	CARDARELLI	6	-	
FST2	Storia della filosofia 2	PALERMO	-	4	
FSI1	Filosofia sistematica 1	CAPECCI	-	4	
BISS	Introduzione generale S.S.	MARCONI	4	-	
BAT1	Antico Testamento 1	MARCONI	-	4	
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI	6	-	
STO1	Storia della Chiesa 1	MEZZANOTTE	-	2	
PAT1	Patrologia 1	BURINI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Docente</i>		I	II
PSIC	Psicologia	RESCHIGLIAN	-	2	
PEDA	Pedagogia	DI NARDO	2	-	
PSOC	Sociologia	BORGOGNONI	2	-	
LIEB	Ebraico biblico	MARCONI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Docente</i>		I	II
LIL1	Latino 1	CAPONERA	2	2	
LIG1	Greco 1	CAPONERA	2	2	
STAC	Introduzione allo studio acc.	BOTTERO	1	-	

Secondo anno

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Docente</i>		I	II
FST3	Storia della filosofia 3	SCIURPA	6	-	
FSI2	Filosofia sistematica 2	RUSSO	4	-	
FSI3	Filosofia sistematica 3	SCIURPA	-	4	
BNT1	Nuovo Testamento 1	MICHELINI	4	-	
TEF2	Teologia fondamentale 2	PICCINELLI	4	-	
TMO1	Teologia morale 1	CAPPELLI	-	6	
PAT2	Patrologia 2	BURINI	-	4	
DIR1	Diritto canonico 1	GILDONI	-	2	
LIT1	Liturgia 1	VIOLA	2	-	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Docente</i>		I	II
METO	Metodologia scientifica	BOTTERO	-	2	
LIGB	Greco biblico	MICHELINI	-	2	

<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Docente</i>		I	II
LIL2	Latino 2	CAPONERA	2	2	
LIG2	Greco 2	CAPONERA	2	-	
WEBO	"Leggere" e "citare" Internet	BOTTERO	1	-	

Triennio
(anno "C")

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Docente</i>		I	II
BAT4	AT 4: esegesi libri sapienziali	MARCONI	4	-	
BNT4	NT 4: esegesi letteratura giovannea	MICHELINI	2	4	
TED4	Teologia dogmatica 4: eccl./mariol.	SIGISMONDI	2	4	
		SEGOLONI			
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentar.	MARANESI	4	-	
TMO4	Teologia morale 4: morale sessuale	CAPPELLI	4	-	
LIT4	Liturgia 4: penitenza, matr., unz.	VIOLA	2	2	
DIR4	Diritto canonico 4: sanzioni, proc.	GILDONI		2	-
STO4	Storia della Chiesa 4: contempor.	TOSTI	2	2	
<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Docente</i>		I	II
SE	Seminario	-	2	-	
<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Docente</i>		I	II
OP	Corso opzionale (a scelta)	-		-	2
OP	Corso opzionale (a scelta)	-		-	2

Programmi dei corsi

Primo anno

Corsi principali

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Antonio CARDARELLI

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'eroticità, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà, la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universalisti. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. *L'intelligo ut credam*.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.
19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Carlo PALERMO

6 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali. Nicolò Cusano e Marsilio Ficino.
3. L'umanesimo europeo: Erasmo da Rotterdam.
4. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
5. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
6. Giordano Bruno.
7. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacon, Newton.
8. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
9. Vico.
10. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
11. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
12. L'illuminismo francese: caratteri generali.
13. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso: (a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati; (b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

V. MATHIEU, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II; G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECCI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1 Filosofia sistematica 1: epistemologia e filosofia della conoscenza

Prof. Angelo CAPECCI

6 CFU/ECTS

1. Il sapere come problema e modelli di razionalità: profilo storico (Platone, Aristotele, s. Agostino, s. Tommaso, Kant, Hegel, Marx, il pragmatismo, Heidegger, Maritain).
2. Immagini della scienza: profili storici (Galilei, il positivismo, Einstein, Feyerabend).
3. Scienza e conoscenza: (a) La riduzione del problema epistemologico: relativismo, storicismo, irrazionalismo. Elaborazione positiva del realismo critico; (b) La verità nella scienza e la possibilità della metafisica.
4. Conoscere e interpretare: (a) Profilo storico del pensiero ermeneutico; (b) Testo e contesto.
5. Criteri di verità e oggettività della conoscenza.

G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECCI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1982, vol. I e III; A. POPPI, *La verità*, Brescia, La Scuola, 1984; M. BIZZOTTO, *Conoscere e interpretare*, Bologna, EDB, 1984; R. VERNEAUX, *Epistemologia generale*, Brescia, Paideia, 1967; G. BLANDINO, *Il problema della conoscenza*, Roma, Abete, 1972.

BISS Introduzione generale alla Sacra Scrittura

Prof. Nazzareno MARCONI – ass. Giuseppina BRUSCOLOTTI

6 CFU/ECTS

Introduzione

1. La Rivelazione avviene con eventi e parole.
2. La Parola dell'uomo e la Parola di Dio.

Sezione filologica: la Bibbia come letteratura

1. Disegno storico della letteratura ebraica.
2. Disegno storico della letteratura neotestamentaria.
3. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura: le lingue bibliche.
4. Caratteristiche generali del linguaggio biblico con maggiore riferimento ai generi letterari.
5. Il testo biblico e la sua trasmissione.
6. Storia del testo biblico sia dell'Antico sia del Nuovo Testamento.
7. La Critica testuale.
8. Versioni antiche e moderne della Sacra Scrittura.

Sezione teologica: la Bibbia come Parola di Dio

1. L'autorità delle Scritture.
2. Il Canone della Bibbia vetero e neo testamentaria.
3. Il mistero della Sacra Scrittura: Bibbia come Parola di Dio.
4. L'ispirazione biblica e la sua natura.
5. La verità della Bibbia. Dalla *inerranza* alla *verità senza errore per la nostra salvezza* (Cf *Dei Verbum*).
6. Il Dettato della *Dei Verbum*.

Sezione ermeneutica: Interpretare la Bibbia

1. Egesi ed ermeneutica.
2. Storia dell'esgesi ebraica e cristiana.
3. Principi filosofici e teologici dell'ermeneutica.
4. Metodologia esegetica: critica letteraria e morfologica. Storia della redazione. Critica storica.
5. Dall'esgesi all'ermeneutica.

Testi base: R. FABRIS (et al.), *Introduzione generale alla Bibbia*, in *Logos. Corso di studi biblici*, vol. I, Leumann (TO), LDC, 2006.
Testi raccomandati: L. ALONSO SCHÖKEL (et al), *La Bibbia nel suo contesto*, in J.M.SANCHEZ CARO (a cura di), *Introduzione allo studio della Bibbia*, Brescia, Paideia, 1994, vol. I; A.M. ARTOLA – J. M. SANCHEZ CARO, *Bibbia e Parola di Dio*, in J. M. SANCHEZ CARO (a cura), *Introduzione allo studio della Bibbia*, Brescia, Paideia, vol. II.

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof. Nazzareno MARCONI

6 CFU/ECTS

1. Senso e metodo di un'introduzione all'AT.
2. L'ambiente geografico e culturale.
3. Il Pentateuco: generi letterari e formazione.
4. Il periodo dei Patriarchi: la Genesi.
5. Dall'Egitto a Canaan: Esodo-Deuteronomio.
6. Dalla conquista della terra alla Monarchia: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele.
7. Dalla Monarchia all'Esilio: 1-2 Re e tradizioni profetiche.
8. Dal Ritorno all'Epoca dei Maccabei: deuterocanonici e sapienziali.

G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Roma, San Paolo Edizioni, 1998; J. A. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Torino, Claudiana, 2000; L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Bologna, EDB, 2007; R. FABRIS ET AL., *Introduzione generale alla Bibbia*, Leumann (TO), LDC, 2006 ("Logos Corso di Studi Biblici", 1) B. MARCONCINI e coll., *Profeti e apocalittici*, Leumann (TO), LDC, 1995, ("Logos Corso di Studi Biblici", 3); A. BONORA - M. PRIOTTO e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, Leumann (TO), LDC, 1997, ("Logos Corso di Studi Biblici", 4); W. BRUEGGEMANN, *Introduzione all'Antico Testamento*, Torino, Claudiana, 2005; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana, 2005.

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco TESTAFERRI

10 CFU/ECTS

Introduzione

1. Il significato del termine teologia
2. Che cos'è la Teologia fondamentale?

Parte prima: Rivelazione

3. L'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
4. Il concetto di rivelazione nel linguaggio
5. Il concetto biblico di rivelazione
6. Rivelazione nella creazione
7. La rivelazione nel Nuovo Testamento
8. La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
9. La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
10. Modelli teologici di rivelazione
11. Rivelazione e religioni

Parte seconda: Fede

12. La fede nel linguaggio e nella Bibbia
13. Fede nella terminologia dell'Antico Testamento
14. La fede di Abramo
15. La fede nel Nuovo Testamento
16. La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
17. La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
18. Modelli di fede
19. Teologia della fede: espressioni classiche e nuove
20. Fede e credenza: il problema della fede nel mondo delle religioni
21. Fede e Ragione

Bibliografia obbligatoria per tutti gli studenti: 1) Dispensa del docente; 2) F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Assisi (PG), Cittadella, 2009; 3) F. TESTAFERRI, *Fede e ragione*, Assisi (PG), Porziuncola, 2002.

Suggerimenti bibliografici: G. LORIZIO, *Teologia fondamentale*, in G. CANOBBIO – P. CODA, *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, 1. *Prospettive storiche*, Roma, Città Nuova, 2003, 391-499; S. PIÉ-NINOT, *La teologia fondamentale*, Brescia, Queriniana, 2002; A. DULLES, *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Brescia, Queriniana, 1997.

STO1 Storia della Chiesa 1: antica e archeologia cristiana

Prof. Franco MEZZANOTTE

3 CFU/ECTS

1. Introduzione.
2. Le fonti per la storia della Chiesa.
3. Le prime comunità cristiane alla luce delle fonti neotestamentarie.
4. Il primato di Pietro e della Chiesa di Roma.
5. I cristiani e l'impero prima dell'editto di Milano.
6. Costantino e il Concilio di Nicea.
7. Da Costantino a Teodosio.
8. Leone Magno e l'affermazione del primato di Roma.
9. Il monachesimo in Oriente ed Occidente.
10. Introduzione all'archeologia cristiana.
11. Arte e iconografia del primo cristianesimo.

F. SUSO, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Testi integrativi: M. SORDI, *I cristiani e l'impero romano*, Milano, Jaca Book, 1984; M. GUARDUCCI, *Il Primato della Chiesa di Roma. Documenti, riflessioni, conferme*, Milano, Rusconi, 1991.

PAT1 Patrologia 1

Prof. Clara BURINI DE LORENZI

3 CFU/ECTS

1. L'età apostolica: Clemente di Roma; Ignazio di Antiochia; Policarpo di Smirne; Erma; Pseudo-Barnaba
2. L'apologetica di lingua greca: Aristide; Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo; *A Diogneto*
3. La letteratura del martirio: Atti, Passioni, Martirologi
4. Ireneo di Lione

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla *lettura e commento di alcune pagine patristiche* che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, saranno selezionate all'interno dei voll. I e II della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo-Maritano.

Manuali : G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. I e II; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di Giacobbe, 2008 ("oi christianoï" 5).

(Ogni eventuale sostituzione va concordata con la docente).

Corsi complementari

PSIC Psicologia

Prof. Massimo RESCHIGLIAN

3 CFU/ECTS

Prima parte

1. La psicologia come scienza.
2. La psicologia della personalità.
3. Le teorie della personalità.
4. Orientamenti antropologici della psicologia contemporanea.

Seconda parte

5. I livelli di vita psichica.
6. Emozioni e razionalità.
7. I livelli di coscienza.
8. Le strutture dell'io.
9. Identità e crisi di identità.
10. I contenuti della personalità.
11. Lo sviluppo della personalità.
12. Le inconsistenze vocazionali.
13. La psicodinamica della personalità.

A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Bologna, EDB, 1985; C. CORNOLDI - M. TAGLIABUE, *Incontro con la psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2004; A. OLIVIERO FERARIS - A. OLIVIERO, *Psicologia. I motivi del comportamento umano*, Bologna, Zanichelli, 1996; A. RONCO, *Introduzione alla psicologia*. Vol. I: *Psicologia dinamica*, Roma, LAS, 1980; P. GAMBINI, *Introduzione alla psicologia*. Vol. I: *I processi dinamici*, Milano, Angeli, 2004; altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

PEDA Pedagogia

Prof. Celestino DI NARDO

3 CFU/ECTS

1. La metodologia dell'educazione.

2. Crescita umana ed educazione.
3. La crescita umana come apprendistato permanente.
4. La maturità.
5. Strutturazione della personalità ed educazione.
6. La comunicazione educativa e gli atteggiamenti educativi.
7. La formazione degli educatori.
8. Educatori - Animatori.

L. MACARIO, *Imparare a vivere da uomo adulto*, Roma, LAS, 1998; M. PELLEREY, *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale*, Roma, LAS, 2002; *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Torino, LDC – LAS – SEI, 1977; C. M. CHARLES, *Gestire la classe*, Roma, LAS, 2002; H. FRANTA, *Atteggiamenti dell'educatore*, Roma, LAS, 1997; J. VECCHI – J.M. PRELLEZO, *Progetto educativo pastorale. Elementi modulari*, Roma, LAS, 1984; W. HUGH MISSILOINE, *Il bambino che sei stato. Un metodo per la conoscenza di sé*, Torino, Erikson, 2002; G. SALONIA, *Kairós*, Bologna, EDB, 1999; *Educare per educarsi. La formazione in un mondo che cambia*, Milano, Paoline, 2002.

PSOC Sociologia

Prof. Mariano BORGOGNONI

3 CFU/ECTS

Parte generale: introduzione alla sociologia

1. Elementi di storia della sociologia.
2. Il punto di vista della Chiesa sulla società contemporanea.
3. Esame del testo: Lettera enciclica *Centesimus annus*.

Parte monografica: la sociologia e i fenomeni religiosi. Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia delle religioni

1. Il fenomeno religioso, la sua istituzionalizzazione e la sua socializzazione.
2. La secolarizzazione, la pratica e l'appartenenza religiosa nella società contemporanea.
3. Il pluralismo religioso in Italia e la “differenza” cristiana.

P.L. BERGER - B. BERGER, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1987 (o edizioni successive); Lettera enciclica *Centesimus annus*; L.A. COSER, *I maestri del pensiero sociologico*, Bologna, Il Mulino, 1997, 163-216; G. BAYZEK - G. MILANESI, *Sociologia della religione*, Torino, LDC, 2006. Un testo a scelta tra i seguenti: E. DURKHEIM, *Per una definizione dei fenomeni religiosi*, Roma, Armando, 1996; F. GARELLI - G. GUIZZANDI - E. PACE, *Un singolare pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2003; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2006; L. BALTANSKY, *Stati di pace*, Milano, Vita e pensiero, 2005; M. GALLIZIOLI, *I sentieri del sacro*, Assisi (PG), Cittadella, 2004; E. BIANCHI, *La differenza cristiana*, Torino, Einaudi, 2006.

Eventuali altri testi saranno concordati con il docente.

LIEB Ebraico biblico

Prof. Nazzareno MARCONI – ass. Ombretta PETTIGIANI

3 CFU/ECTS

- 1) Introduzione all'ebraico biblico: la lingua nel suo contesto e utilità del suo studio.
- 2) Elementi di grammatica.
 - alfabeto consonantico e vocali;
 - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.;
 - sistema verbale.
- 3) Lettura e traduzione di brani scelti.

Biblia Hebraica Stuttgartensia; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma, Urbaniana University Press, 1990; F. SERAFINI, *Corso di ebraico biblico*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2006; T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, Darton - Longman and Todd, London ¹⁰1991.

Corsi integrativi

LIL1 Latino 1: morfologia

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

1. Alfabeto, vocali, dittonghi, consonanti, sillabe.
2. Concetto di tema e desinenza.
3. 1^a declinazione.
4. 2^a declinazione.
5. 3^a declinazione.
6. 4^a declinazione.
7. 5^a declinazione.
8. Aggettivi e concordanze.
9. Comparativo e superlativo.
10. I pronomi.
11. Il verbo.
12. 1^a coniugazione.
13. 2^a coniugazione.
14. 3^a coniugazione.
15. 4^a coniugazione.
16. Verbi in *-io*.
17. Coniugazione atematica o irregolare.
18. Il verbo *sum*.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

LIG1 Greco 1: suoni, forme e costrutti

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *I suoni*

1. Alfabeto.
2. Classificazione delle consonanti, spiriti e accenti, incontri di vocali, incontri di consonanti.

Seconda parte: *Le forme*

1. L'articolo.
2. 1^a e 2^a declinazione.
3. Gli aggettivi della prima classe.
4. 3^a declinazione.
5. Gli aggettivi della seconda classe.
6. La comparazione.
7. I pronomi.
8. Il verbo.
9. La coniugazione di εἶμι
10. La coniugazione tematica.
11. Il presente.
12. L'imperfetto.
13. I verbi contratti.
14. Il futuro.

Terza parte: *I costrutti*

1. La concordanza.
2. L'articolo.
3. Posizione attributiva e predicativa.
4. Le particelle μήν e δή.

5. I complementi.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica ginnasiale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo BOTTERO

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

M. POLITO, *Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare?*, Padova, Franco Muzzio, 1993; Id., *Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare*, Padova, Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi: G. LORIZIO - N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, Milano, San Paolo, 1994; A. D. SERTILLANGES, *La vita intellettuale*, Roma, Studium, 1998.

Secondo anno

Corsi principali

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Fausto SCIURPA

10 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
 - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d) Razionalismo critico: Popper
 - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
 - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Hiedegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
 - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
 - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
 - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
 - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
 - b) Neo-marxismo: Bloch
 - c) Scuola di Francoforte
 - d) Filosofia pratica

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia. 3. Dal Romanticismo ai giorni nostri*, Brescia, La Scuola, 1997; E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia. Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note:

- 1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.
- 2) Ogni studente è invitato a scegliere un'opera, anche breve, o una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI2 Filosofia sistematica 2: ontologia e teologia razionale
Prof. Renato RUSSO 6 CFU/ECTS

1. Ontologia e teologia razionale: origine storica, genesi e significato di due concetti.
2. Excursus storico sul problema dell'ontologia.
3. L'enunciazione dei "trascendentali" nelle *Quaestiones disputatae De veritate* di Tommaso d'Aquino: struttura e analisi della Q. 1, a.1 e a.2.
4. Dio e la filosofia: un confronto sempre attuale.
5. Modificazione della teologia razionale nella filosofia moderna.
6. Interpretazione della modernità e del marxismo in A. Del Noce.
7. Laicismo e nuovo laicismo: insignificanza del problema di Dio.

E. GILSON, *Costanti filosofiche dell'essere*, Milano, Massimo, 1993; J. PIEPER, *Verità delle cose*, Milano, Massimo, 1981; A. DEL NOCE, *Il problema dell'ateismo*, Bologna, Il Mulino, 1990; B. MONDIN, *La metafisica di S. Tommaso e i suoi interpreti*, Bologna, ESD, 2002; A.M. TRIPODI, *L'ateismo alle soglie del terzo millennio*, Roma, UUP, 2001; ARISTOTELE, *Il motore immobile*, (*Metafisica*, libro XII), traduzione, introduzione e commento di Giovanni Reale, Brescia, La Scuola, 2005¹²; A. DEL NOCE, *Verità e ragione nella storia. Antologia di scritti*, Milano, RCS Libri S.p.A, 2007 ("Biblioteca Universale Rizzoli").

Testi integrativi: E. GILSON, *Dio e la filosofia*, Milano, Massimo, 1984; S.VANNI ROVIGHI, *La filosofia e il problema di Dio*, Milano, Vita e Pensiero, 1986.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica
Prof. Fausto SCIURPA 6 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

Parte introduttiva:

1. La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo-dell'-uomo" e il "comportamento-dell'-uomo-nel-mondo". 2. L'"attuazione" dell'uomo.
3. L'essenza dell'uomo. 4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso. 2. La coscienza morale. 3. Natura epistemologica dell'etica. 4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico). 2. Il "perché" del problema morale (la libertà). 3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene). 4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale"). 5. Virtù e felicità. 6. La morale tra fede e ragione

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001; A. LÉONARD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994

Testi integrativi: A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; R.L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1997; ID., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; I. YARZA (a cura di), *Immagini dell'uomo, percorsi antropologici nella filosofia moderna*, Roma, Armando Editore, 1997; A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999; S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia. Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999; ID., *L'uomo questo paradosso. Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000; G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996; ID., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995; J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997; J. MARITAIN, *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Milano, Vita e pensiero, 1979; C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001. Dispensa del docente.

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio MICHELINI

10 CFU/ECTS

A) *L'ambiente storico del Nuovo Testamento*

Introduzione. Questioni di principio. 1.1. Una "introduzione" al NT. 1.2. Il comparativismo culturale per lo studio del NT.

I mondi del Nuovo Testamento. 2.1. Le fonti (Le fonti ellenistiche e romane: testimonianze non letterarie e letterarie. Le fonti giudaiche: elenco delle fonti; Giuseppe Flavio e il suo *Testimonium*). 2.2. Panorama storico, politico e sociale del tempo del NT (*Il mondo greco e l'ellenismo*: definizione di ellenismo; l'ellenismo sul piano politico, culturale, filosofico, religioso. *Il mondo romano*: elementi di storia e di politica. Gli imperatori romani. L'amministrazione imperiale).

Il mondo giudaico. 3.1. Da Giudea a Palestina: elementi di storia: periodo ellenistico, periodo romano (prima di Cristo), periodo romano (dopo Cristo). 3.2. Il giudaismo. Sua definizione e sviluppo (Il termine. Sviluppo del giudaismo. Esiste un unico giudaismo al tempo di Gesù e di Paolo? Rapporto tra cristianesimo delle origini e giudaismo). 3.3. Le fonti del giudaismo: la letteratura giudaica (Letteratura intertestamentaria apocrifa. Testi di Qumran. Letteratura rabbinica. La traduzione della LXX). 3.4. I movimenti religiosi e politici (Farisei. Sadducei. Esseni. Samaritani. Zeloti e sicari. Apocalittici). 3.5. La religione giudaica (Monoteismo. La Legge. Alleanza, supremazia d'Israele, coscienza dell'elezione. L'attesa del Messia. La risurrezione. Conclusione: passaggio al NT). 3.6. Le istituzioni religiose (Il sacerdozio. Il sommo sacerdote. I leviti. Gli scribi/dottori della Legge. Il sinedrio). 3.7. Gli spazi sacri (Il Tempio di Gerusalemme. Il culto nel Tempio. La sinagoga). 3.8. La sacralizzazione del tempo: il calendario e le feste (Il calendario. La Pasqua e gli azzimi. La festa delle settimane. La grande sagra autunnale. Purim e Hanukkah. Il Sabato e il novilunio. L'anno sabbatico e il giubileo).

Gesù di Nazaret, la Chiesa delle origini e la formazione del NT nel loro contesto storico. 4.1. Introduzione al metodo (Periodizzazione. Il problema della cronologia. Uno sguardo complessivo alla Chiesa del I secolo. Le fonti. Gesù di Nazaret. La Chiesa). 4.2. Primo terzo del I sec. d.C. 4.3. Secondo terzo del I sec. d.C. 4.4. Ultimo terzo del I sec. d.C.

B) *Gli scritti del Nuovo Testamento*

Introduzione allo studio della letteratura del NT. Descrizione. Canonicità. Pseudoepigrafia. Generi letterari.

I vangeli sinottici. Il genere "vangelo". La questione sinottica. Analisi della triplice tradizione e dei singoli sinottici. Abbozzo di teologia dei sinottici.

Il vangelo di Giovanni e la letteratura giovannea.

Paolo e il corpus paolino. Introduzione a Paolo, ai suoi scritti e alla sua teologia. Analisi delle lettere protopaoline e deuteropaoline.

Gli altri scritti del NT.

Dispense aggiornate (2006) del docente; R.E. BROWN, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia, Queriniana, 2001; R. PENNA, *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane*, Bologna, EDB, 2000; ID., *Il DNA del cristianesimo. L'identità cristiana allo stato nascente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001); P. SACCHI, *Gesù e la sua gente*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003. Altri testi verranno indicati nel corso delle lezioni.

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano PICCINELLI

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post-tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo

ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.

2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infalibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999; J. FEINER - M. LOHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, Brescia, Queriniana, 1968, vol. II; F. A. SULLIVAN, *Il Magistero nella Chiesa cattolica*, Assisi (PG), Cittadella, 1986; ID., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, Bologna, EDB, 1996; F. ARDUSSO, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997.

Testi integrativi: Y. CONGAR, *La tradizione e le tradizioni*, Roma, Paoline, 1965; W. KERN - F. J. NIEMANN, *Gnoseologia teologica*, Brescia, Queriniana, 1984; G. COLZANI, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Milano, Figlie di S. Paolo, 1998.

TMO1 Teologia morale 1: fondamentale

Prof. Giovanni CAPPELLI – ass. Paolo BENANTI 10 CFU/ECTS

Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la Veritatis Splendor: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. L'appello nella legge morale: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.
2. L'appello nella coscienza morale: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.

2. Il “sì” a Dio nell'agire virtuoso: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: “dalla separazione al re-incontro”.

Dispense del docente; A. GÜNTHÖR, *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. I: *Morale generale*, Roma, Edizioni San Paolo, 1994⁷; F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA (a cura di), *Nuovo dizionario di teologia morale*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo, 1990; D. TETTAMANZI, *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1993; R. GARCIA DE HARO, *La vita cristiana. Corso di teologia morale fondamentale*, Milano, Ed. Ares, 1995; H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio - la risposta dell'uomo*, Cinisello Balsamo (MI), Ed. S. Paolo, 1996; A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Milano, Glossa, 1996. G. ANGELINI, *Teologia Morale Fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Milano, Glossa, 1999; G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Roma 2001; K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella Editrice, Assisi 2004; E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella Editrice, Assisi 2007; P. CARLOTTI, *In servizio della parola. Magistero e teologia morale in dialogo*, Las, Roma 2007; T. KENNEDY, *Praticare la parola*, vol. 1: *L'ascesa dell'uomo al Dio vivente*, Edizioni Dehoniane, Bologna 2007; L. MELINA – J. NORIEGA – P. SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Cantagalli, Siena 2008.

PAT2 Patrologia 2

Prof. Clara BURINI DE LORENZI

6 CFU/ECTS

1. La prima scuola di Alessandria: Clemente; Origene; Dionigi.
2. La scuola di Roma: Minucio Felice; Ippolito di Roma.
3. Gli scritti per la comunità: Didaché; Tradizione apostolica; Didascalia siriana; Costituzioni apostoliche.
4. Gli autori d'Africa: Tertulliano; Cipriano.
5. La seconda scuola di Alessandria: Atanasio; Didimo il cieco; Cirillo.
6. I fondatori del monachesimo egiziano: Antonio; Pacomio; Orsiesi; Macario.
7. I Padri cappadoci: Basilio; Gregorio Nazianzeno; Gregorio Nisseno.
8. La storiografia cristiana: Eusebio di Cesarea.
9. La catechesi sistematica: Cirillo di Gerusalemme.
10. L'eresiologia: Epifanio di Salamina.
11. La scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso; Giovanni Crisostomo; Teodoro di Mopsuestia; Teodoreto di Ciro.
12. I Padri della Siria: Afraate; Efreem.
13. I Padri dell'occidente: Ilario di Poitiers; Ambrogio; Rufino di Aquileia; Girolamo; Agostino.

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla *lettura e commento di alcune pagine patristiche* che verranno previamente lette e interpretate in classe. Per agevolare il reperimento, le letture saranno selezionate all'interno dei voll. II, III e IV della *Introduzione ai Padri della Chiesa* a cura di Bosio-Dal Covolo- Maritano.

Manuali: G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai padri della Chiesa*, Torino, SEI, voll. II-III-IV; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di Giacobbe, 2008 ("oi christiano" 5).

(Ogni eventuale sostituzione va concordata con la docente).

DIR1 Diritto canonico 1: norme generali; diritto ecclesiastico

Prof. Alberto GILDONI

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Il Diritto Canonico nella vita della Chiesa*

1. L'esperienza del Diritto nella vita della Chiesa
2. Il Diritto nell'esperienza umana
3. Che cosa si intende per Diritto Canonico?
4. Fondamenti teologici del Diritto Canonico
5. Il Diritto Canonico nella riflessione scientifica attuale
6. Sviluppo storico del Diritto Canonico fino al Codice del 1917
7. Il Concilio Vaticano II e la nuova codificazione del 1983

Seconda parte: *Libro I del Codice di Diritto Canonico: norme generali*

Titolo I: Le leggi ecclesiastiche

Titolo II: La consuetudine

Titolo III: Decreti generali e istruzioni

Titolo IV: Gli atti amministrativi singolari

Titolo V: Gli statuti e i regolamenti

Titolo VI: Le persone fisiche e giuridiche

Titolo VII: Gli atti giuridici

Titolo VIII: La potestà di governo

Titolo IX: Gli uffici ecclesiastici

Terza parte: *Diritto ecclesiastico*

1. “A Dio e a Cesare”: panoramica storica delle idee soggiacenti al rapporto fra Chiesa e comunità politica
2. La relazione fra Chiesa e istituzioni politiche e la questione della libertà religiosa nel Concilio Vaticano II
3. I rapporti fra Chiesa e Stato in Italia dall’unità a oggi: excursus storico

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2004; *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2004; *Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004; GARCIA MARTIN J., *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma, Ediurcla, 2002; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, Roma, PUL, 1995; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005.

LIT1 Liturgia 1: introduzione

Prof. Vittorio VIOLA

3 CFU/ECTS

1. Il termine *Liturgia*: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.
2. La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l’antichità cristiana; il medioevo; l’epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici); l’enciclica *Mediator Dei*.
3. La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l’incremento della Liturgia (*Sacrosanctum Concilium*, cap. I, nn. 5-46).
4. Dalle origini della Liturgia alle caratterizzazioni rituali: le famiglie liturgiche.
5. I libri liturgici.
6. Per una teologia liturgica: fondamenti e metodo.

Anàmnesis. Vol. 1: *La Liturgia, momento nella storia della salvezza*, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974; *Anàmnesis*. Vol. 2: *La Liturgia, panorama storico generale*, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974; *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia*. Vol. I: *Introduzione alla Liturgia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998; *Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di Liturgia*. Vol. I. *La celebrazione: introduzione alla Liturgia cristiana*, Roma, C.L.V. - Edizioni Liturgiche, 1993; testi integrativi verranno indicati nel corso delle lezioni.

Corsi complementari

METO Metodologia scientifica

Prof. Carlo BOTTERO

3 CFU/ECTS

1. Caratteristiche di un elaborato scientifico.
2. Scelta del tema, rapporto con il docente, indice-guida.

3. Distinzione fonti-sussidi e tappe della ricerca bibliografica.
4. Strumenti della ricerca bibliografica in biblioteca e al di fuori della biblioteca.
5. Formula citazionale.
6. Criteri di selezione del materiale e struttura della bibliografia.
7. Schedatura di contenuto.
8. Struttura formale di un elaborato accademico e nozioni di tecnica redazionale.

R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, LAS, 1986; R. LESINA, *Il nuovo manuale di stile*, Bologna, Zanichelli, 1994; dispense del docente.

Testi integrativi: U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, Bompiani, 1993; J.M. PRELLEZO - J.M. GARCÍA, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, Roma, LAS, 1998; G. DI DOMENICO - P. INNOCENTI, *Teoria e pratica della redazione*, Milano, Bibliografica, 1994; *The Chicago manual of style*, Chicago - London, The University of Chicago Press, 1993.

LIGB Greco biblico

Prof. Giulio MICHELINI

3 CFU/ECTS

Lettura ed analisi sul piano lessicale, sintattico e semantico di testi scelti dal Nuovo Testamento.

C. BUZZETTI, *Dizionario base del Nuovo Testamento (con statistica-base) greco-italiano*, Roma, Libreria Sacre Scritture, 1989; E. NESTLE - K. ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, a cura di B. CORSANI e C. BUZZETTI (testo greco 27ma ed., traduzione italiana CED), Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera, 1996; M. ZERWICK – M. GROSVENOR, *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, Roma, Editrice Pontificio Istituto Biblico, 1993; F. BLASS – A. DEBRUNNER, *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Brescia, Paideia, 1982; D.B. WALLACE, *Greek Grammar Beyond the Basics. An Exegetical Syntax of the New Testament*, Grand Rapids (MI), Zondervan, 1996.

Corsi integrativi

LIL2 Latino 2: sintassi dei casi e del verbo

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Sintassi dei casi*

1. Nominativo e sue costruzioni.
2. Accusativo e sue costruzioni.
3. Genitivo e sue costruzioni.
4. Dativo e sue costruzioni.
5. Ablativo e sue costruzioni.

Seconda parte: *Sintassi del verbo*

1. Il verbo nella frase indipendente: (a) indicativo; (b) congiuntivo; (c) imperativo; (d) infinito.
2. La coordinazione e la subordinazione.
3. Completive all'infinito.
4. Completive all'indicativo.
5. Completive al congiuntivo.
6. Proposizioni aggettive.
7. Proposizioni circostanziali.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date a lezione.

LIG2 Greco 2: forme e costrutti

Prof. Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

Prima parte: *Le forme*

1. L' aoristo.
2. Il Perfetto.
3. Il Piuccheperfetto.
4. I verbi in μ .

Seconda parte: *I costrutti*

1. I modi finiti nelle proposizioni indipendenti.
2. Le forme nominali.
3. I modi nelle proposizioni dipendenti.
4. Le proposizioni dipendenti.
5. L'uso di $\xi\nu$.
6. L'uso di $\omega\varsigma$.

Si consiglia l'uso di una qualsiasi grammatica liceale. Eventuali indicazioni bibliografiche saranno date a lezione.

WEBO “Leggere” e “citare” Internet: primi cenni di webografia

Prof. Carlo BOTTERO

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, *subject directory*, web “invisibile” o “profondo”, *virtual reference desk*.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a *Zotero*, software per il management bibliografico.

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto, dal titolo *Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse elettroniche*, all'URL:
http://www3.chiesacattolica.it/teologiassisi/meto_link.htm

Triennio: ciclo “C”

Corsi principali

BAT4 Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali e Salmi

Prof. Nazzareno MARCONI

6 CFU/ECTS

1. Introduzione generale: (a) la Sapienza e la sua conoscenza specifica; (b) dalla Sapienza alla letteratura sapienziale; (c) la Sapienza in Israele; (d) dimensione internazionale del fenomeno della Sapienza.
2. I libri sapienziali: (a) introduzione; (b) Libro dei Proverbi; (c) Libro di Giobbe; (d) Libro di Qohelet; (e) Libro del Siracide; (f) Libro della Sapienza.
3. I libri poetici: (a) introduzione generale; (b) Salmi; (c) Cantico dei Cantici; (d) Lamentazioni.
4. Gli scritti midrashici: (a) introduzione generale; (b) Libro di Tobia; (c) Libro di Giuditta; (d) Libro di Ester; (e) Libro di Rut.
5. Saggi di esegesi.

A. BONORA - M. PRIOTTO (et al.), *Libri Sapienziali ed altri scritti*, in *Logos. Corso di studi biblici*, Leumann (TO), LDC, 1997, vol. IV.

Testi integrativi: G. VON RAD, *La sapienza in Israele*, Torino, Marietti, 1975; R. E. MURPHY, *L'albero della vita*, Brescia, Queriniana, 1993; L. ALONSO SCHÖKEL - L. SICRE DIAZ, *Proverbi*, Roma, Borla, 1986; P. FRAGNELLI, *Siracide*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 1571-1666; G. RAVASI, *Qohelet*, Milano, Paoline, 1988; L. ALONSO SCHÖKEL - L. SICRE DIAZ, *Giobbe*, Roma, Borla, 1985; G. RAVASI, *Il libro di Giobbe*, Milano, Rizzoli, 1989; M. GILBERT, *Sapienza*, in *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, 1427-1442; M. PRIOTTO, *Sapienza*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 1515-1569; L. ALONSO SCHÖKEL - C. CARNITI, *I Salmi*, Roma, Borla, 1992-1993, 2 voll.; G. RAVASI, *Il libro dei Salmi*, Bologna, EDB, 1981-1984, 3 voll.; V. SCIPPA, *Salmi*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 1187-1416; G. RAVASI, *Il Cantico dei Cantici*, EDB, Bologna, 1992; A. BONORA, *Lamentazioni*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 1900-1916; A. BONORA, *Tobia*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 935-959; F. DALLA VECCHIA, *Giuditta*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 963-999; F. DALLA VECCHIA, *Ester*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 1002-1029; V. GATTI, *Rut*, in *La Bibbia*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1995, 535-545.

BNT4 Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea e altri scritti NT

Prof. Giulio MICHELINI

10 CFU/ECTS

1. Il vangelo secondo Giovanni e la letteratura giovannea: introduzione al Quarto Vangelo, all'Apocalisse e alle lettere di Giovanni. Esegesi di brani scelti.

R. BROWN – F.J. MOLONEY, ed., *Introduzione al Vangelo di Giovanni*, Brescia, Queriniana, 2007; A. CASALEGNO, «*Perché contemplino la mia gloria*» (Gv 17,24). *Introduzione alla teologia del Vangelo di Giovanni*, Roma, San Paolo, 2006; F.J. MOLONEY – D.J. HARRINGTON, *The Gospel of John*, Collegeville, Liturgical Press, 2005 (“Sacra Pagina” 4); F.J. MOLONEY, *The Gospel of John. Text and Context*, Boston, Brill, 2005 (“Biblical Interpretation Series” 72); J.G.R. BEASLEY-MURRAY, *John*, Dallas, Nelson Reference, 1999 (“WBC” 36); R. FABRIS, *Giovanni*, Roma, Borla, 1992.

2. La lettera agli Ebrei: introduzione ed esegesi di brani scelti.

C. MARCHESELLI CASALE, *Lettera agli Ebrei*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2005; H.W. ATTRIDGE, *La Lettera agli Ebrei. Commento storico esegetico*, Città del Vaticano, LEV, 1999; N. CASALINI, *Agli Ebrei. Discorso di esortazione*, Jerusalem, Franciscan Printing Press, 1992; W.L. LANE, *Hebrews*, Dallas, Nelson Reference, 1991 (“WBC” 47A-47B).

3. Lettera di Giacomo, Prima e Seconda Lettera di Pietro, Lettera di Giuda: introduzione ed esegesi di brani scelti.

La bibliografia verrà segnalata nel corso delle lezioni.

TED4 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia, mariologia

Proff. Gualtiero SIGISMONDI – Simona SEGOLONI RUTA

10 CFU/ECTS

1. *Credo Ecclesiam*: genesi e sviluppo storico della *Lumen gentium*.
2. *Il mysterium lunae*: il paradosso della Chiesa nelle immagini biblico-patristiche.
3. *Il tempio dello Spirito santo*: l'indefettibile santità della Chiesa.
4. *Il corpo mistico di Cristo*: la reciproca causalità tra la Chiesa e l'Eucaristia.
5. *Il nuovo popolo di Dio*: la *congregatio fidelium* come *communio sanctorum*.
6. *La Chiesa comunione*: la *Catholica* come *communio ecclesiarum*.
7. *La Cathedra Petri*: la *communio episcoporum* come *communio hierarchica*.
8. *L'unicità e l'unità della Chiesa*: l'assioma *extra Ecclesiam nulla salus*.
9. *La riforma nella Chiesa*: la versione ecclesiologica delle controversie cristologiche.
10. *La Chiesa e la Vergine Maria*: la Madre di Dio come figura della Chiesa.
11. *Il mistero di grazia e di fede della Theotòkos*: la maternità divina della Vergine Maria.
12. *La mistica aurora della redenzione*: il segno grandioso della *Tota pulchra*.

S. DIANICH - S. NOCETI, *Trattato sulla Chiesa*, Brescia, Queriniana, 2002; J. FEINER - M. LOHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, vol. VII, Brescia, Queriniana, 1972; M. KEHL, *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1995; G. LAFONT, *Immaginare la Chiesa cattolica. Linee e approfondimenti per un nuovo dire e un nuovo fare della comunità cristiana*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1998; C. MILITELLO, *La Chiesa. "Il Corpo Crismato"*, Bologna, Dehoniane, 2003; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, Milano, Jaca Book, 1989; J. WERBICK, *La Chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi*, Brescia, Queriniana, 1998.

Y. CONGAR, *Vera e falsa riforma nella Chiesa*, Milano, Jaca Book, 1994; ID., *La tradizione e la vita della Chiesa*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 2003; B. LEAHY, *Il principio mariano nella Chiesa*, Roma, Città Nuova, 1999; G. LOHFINK, *Dio ha bisogno della Chiesa? Sulla teologia del popolo di Dio*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1999; H. DE LUBAC, *Meditazione sulla Chiesa*, Milano, Jaca Book, 1987; A. MAFFEIS, *Communio sanctorum. La Chiesa come comunione dei santi*, Brescia, Morcelliana, 2003; R. PESCH, *I fondamenti biblici del Primato*, Brescia, Queriniana, 2002; J. R., QUINN, *Per una riforma del papato. L'impegnativo appello all'unità dei cristiani*, Brescia, Queriniana, 2000; H. RAHNER, *Simboli della Chiesa. L'ecclesiologia dei Padri*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1995; J. RATZINGER, *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Brescia, Queriniana, 1992; ID., *La Comunione nella Chiesa*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 2004; K. SCHATZ, *Il primato del papa. La sua storia dalle origini ai nostri giorni*, Brescia, Queriniana, 1996; L. SCHEFFCZYK, *La Chiesa. Aspetti della crisi postconciliare e corretta interpretazione del Concilio Vaticano II*, Milano, Jaca Book, 1998; E. SCOGNAMIGLIO, *Catholica. Cum Ecclesia et cum Mundo*, Padova, EMP, 2004; M. SEMERARO, *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia*, Bologna, Dehoniane, 1997; B.-D. DE LA SOUJEOLE, *Il sacramento della comunione. Ecclesiologia fondamentale*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 2000; Y. SPITERIS, *Ecclesiologia ortodossa. Temi a confronto tra Oriente e Occidente*, Bologna, Dehoniane, 2003; J. M. TILLARD, *Il Vescovo di Roma*, Brescia, Queriniana, 1985; W. KASPER, *Il ministero petrino. Cattolici e ortodossi a confronto*, Roma, Città Nuova, 2004.

G. COLZANI, *Maria. Mistero di grazia e di fede*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1996; S. DE FLORES, *Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Commento teologico-spirituale al capitolo mariano del Concilio Vaticano II*, Roma, Ed. Monfortane, 1995; B. FORTE, *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1989; L. GAMBERO, *Maria nel pensiero dei Padri della Chiesa*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1991; R. LAURENTIN, *Breve trattato sulla Vergine Maria*, Cinisello Balsamo (MI), S. Paolo, 1990; I. DE LA POTTERIE, *Maria nel mistero dell'alleanza*, Genova, Marietti, 1992.

TED5 Teologia dogmatica 5: sacramentaria

Prof. Pietro MARANESI

6 CFU/ECTS

Prima parte: *Sacramentaria fondamentale*

Introduzione. Il "De sacramentis in genere" oggi

1. Fondamento antropologico dei sacramenti della Chiesa
2. Rivelazione biblica e economia sacramentale
3. Tradizione e sviluppo del dogma
4. Inquadramento sistematico
 - 4.1 Nozione di sacramento
 - 4.2 Origine dei sacramenti
 - 4.3 Doni dei sacramenti
 - 4.4 I sacramentali

Conclusione. L'annuncio dei sacramenti oggi

Seconda parte: *Sacramentaria speciale*

1. I sacramenti dell'iniziazione cristiana
 - 1.1 Il modello antico

- 1.2 Il modello del RICA
2. Teologia del battesimo
3. Teologia della confermazione
4. Teologia dell'eucaristia
5. Teologia della riconciliazione sacramentale
6. Teologia dell'unzione degli infermi
7. Teologia del ministero ordinato
8. Teologia del sacramento nuziale

C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramento»*, Bologna, EDB, 1998; M. FLORIO - C. ROCCHETTA, *Sacramentaria speciale. I. Battesimo, cresima, sacramento dell'eucaristia*, Bologna, EDB, 2004; M. FLORIO - S.R. NKINDJI - G. CAVALLI - R. GERARDI, *Sacramentaria speciale II, Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, Bologna, EDB, 2003; B. TESTA, *I sacramenti della Chiesa*, Milano, Jaca book, 2001.

Bibliografia complementare: C. ROCCHETTA, *I sacramenti della fede. Saggio di teologia dei sacramenti come eventi di salvezza nel tempo della Chiesa* (8ª edizione, interamente riscritta, in 2 volumi): Vol. 1: *Sacramentaria biblica fondamentale*; Vol. 2: *Sacramentaria biblica speciale*, Bologna, EDB, 1998; ID., "Fare" i cristiani oggi. *Il Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti*, Bologna, EDB, 1996; ID., *Il sacramento della coppia*, Bologna, EDB, 2002 (2a ed. rivista).

TMO4Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale

Prof. Giovanni CAPPELLI

6 CFU/ECTS

A. Morale della vita fisica

1. Identità e impostazione della bioetica cristiana nell'attuale contesto socio-culturale: (a) fondamenti biblico-teologici; (b) significato e valore della vita fisica; (c) principi e criteri etici.
2. Problemi concreti di bioetica: (a) diagnosi prenatale, aborto, ingegneria genetica, sperimentazione, trapianti; (b) sterilizzazione, procreazione assistita; (c) omicidio, suicidio, pena di morte; (d) eutanasia, terapia del dolore, accanimento terapeutico.

B. Morale sessuale

1. Il contesto socio-culturale dell'etica sessuale e del matrimonio oggi.
2. Etica sessuale e matrimonio nella Bibbia.
3. Etica sessuale e matrimonio nella Tradizione della Chiesa.
4. Etica sessuale e matrimonio nel Magistero più recente.
5. Etica generale della sessualità: presupposti e principi - impostazione personalistica - la virtù della castità - il peccato di lussuria - gravità del peccato sessuale.
6. Problemi particolari: (a) autoerotismo - rapporti prematrimoniali - omosessualità - transessualità; (b) morale coniugale: paternità responsabile - contraccezione - situazioni matrimoniali irregolari; (c) prostituzione - violenza sessuale; (d) celibato e verginità.

Dispensa del docente; I. FUCEK, *È vocazione all'amore la sessualità dell'uomo*, Roma, Pontificia Università Gregoriana Editrice, 1990; C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Milano, Ares, 1992; L. PADOVESE, *Uomo e donna a immagine di Dio. Lineamenti di morale sessuale e familiare*, Padova, EMP, 1994; E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, Milano, Vita e pensiero, 1996, 2 voll.; C. ZUCCARO, *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale*, Bologna, EDB, 1997; D. TETTAMANZI, *Nuova bioetica cristiana*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 2000; H. WEBER, *Teologia morale speciale. Questioni fondamentali della vita cristiana*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003; J. NORIEGA, *Il destino dell'eros. Prospettive di morale sessuale*, Bologna, EDB, 2006; G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità. Corso di morale familiare*, Padova, Edizioni Messaggero, 2006.

LIT4 Liturgia 4: penitenza, matrimonio, unzione

Prof. Vittorio VIOLA

6 CFU/ECTS

A. La penitenza

1. Storia del sacramento della penitenza.
2. Analisi strutturale del rito della penitenza.
3. Peccato, penitenza e perdono nell'attuale rito della penitenza.
4. Sacramento del perdono, o della riconciliazione, o della conversione? Una risposta alla luce della prassi e della teologia del sacramento.
5. Problemi teologici e pastorali aperti.

B. Il matrimonio

1. Storia e teologia dei riti.
2. Riti e teologia del nuovo *Ordo matrimonii*.

C. L'unzione degli infermi

1. La storia del rito.
2. Analisi strutturale del rito.
3. Analisi teologica del rito.
4. Malattia e salvezza nella liturgia del sacramento.
5. Morte e salvezza nel rito dell'unzione.

Anàmmesis, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1974 ss, 4 voll.; A. G. MARTIMORT, *La Chiesa in preghiera*, 4 voll., Brescia, Queriniana, 1984ss; G. PIANA - T. GOFFI (edd.), *Corso di teologia morale*. Vol. IV: *Liturgia*, Brescia, Queriniana, 1985.

DIR4 Diritto canonico 4: i beni temporali, le sanzioni e i processi

Prof. Alberto GILDONI

3 CFU/ECTS

A. I beni temporali della Chiesa (Libro V)

1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II
2. Lo sviluppo storico
3. Nozioni e canoni introduttivi
4. Titolo I: L'acquisto dei beni
5. Titolo II: L'amministrazione dei beni
6. Titolo III: I contratti e specialmente l'alienazione
7. Titolo IV: Pie volontà in genere e pie fondazioni
8. Beni temporali e vita consacrata

B. Le sanzioni nella Chiesa (Libro VI)

1. Principi generali
2. Le fonti del diritto penale canonico
3. I destinatari delle norme penali
4. Il delitto canonico
5. La pena canonica
6. Momento applicativo della pena canonica
7. Momento estintivo della pena canonica
8. Le pene per i singoli delitti

C. I processi (Libro VII)

1. La potestà giudiziaria della Chiesa: ambito ed esercizio
2. Le leggi processuali della Chiesa
3. Attività processuale della Chiesa
4. La procedura giudiziaria: competenza, tribunali ecclesiastici, ministri del tribunale, giudici, parti in causa
5. La dichiarazione di nullità del matrimonio

6. Svolgimento del processo giudiziario: preparazione, istruttoria, discussione della causa, sentenza, appello
7. La procedura amministrativa
8. Le peculiarità del processo amministrativo sul matrimonio rato e non consumato

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Ancora, 2004; *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2004; *Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; ARROBA CONDE M.J., *Diritto Processuale Canonico*, Roma, Ediurcla, 2001; CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli Editore, 2004; DE PAOLIS V. – CITO D., *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro VI*, Roma, Urbaniana University Press, 2001; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Roma, PUL, 1992; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Ancora, 2005; PERI V., *Processi matrimoniali*, in ID., *Celebrare il matrimonio*, Bologna, Ed. Dehoniane, 1992; PIGHIN B.F., *Diritto Penale Canonico*, Venezia, Marcianum Press, 2008; URRU A.G., *Punire per salvare*, Roma, Ed. Vivere In, 2001.

STO4 Storia della Chiesa 4: epoca contemporanea

Prof. Mario TOSTI

6 CFU/ECTS

1. Dalla cristianità ai processi di secolarizzazione
2. La Chiesa nell'età dell'assolutismo
3. Il giansenismo tra Sei e Settecento
4. Illuminismo e Riforme
5. La Chiesa e la Rivoluzione francese
6. Chiesa e mondo moderno: trasformazioni sociali, culturali e questioni religiose
7. Le diverse tendenze del cattolicesimo: cattolici liberali e cattolici intransigenti
8. La Chiesa e l'Unificazione italiana
9. La Chiesa da Pio IX a Leone XIII: (a) Il Sillabo; (b) Il Concilio Vaticano I; (c) La *Rerum Novarum* e il cattolicesimo sociale
10. La Chiesa e la società industriale
11. Il pontificato di Pio X e la crisi modernista
12. Benedetto XV, la guerra e il primo dopoguerra
13. La Chiesa e il fascismo
14. Pio XII di fronte alla seconda guerra mondiale
15. La Chiesa nel dopoguerra (1945-1958)
16. Il pontificato di Giovanni XXIII e la convocazione del Concilio Vaticano II
17. La Chiesa postconciliare

G. MARTINA, *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni*, Vol. II: *L'età dell'assolutismo*; Vol. III: *L'età del liberalismo*; Vol. IV: *L'età contemporanea*, Brescia, Morcelliana 1998; si consiglia inoltre la lettura dell'agile sintesi di G. VERUCCI, *La Chiesa cattolica in Italia dall'Unità a oggi*, Roma-Bari, Laterza, 1999. Per gli studenti esonerati dalla frequenza ai testi di riferimento vanno aggiunti: M. GUASCO, *Modernismo. I fatti, le idee, i personaggi*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1995; M. ROSA (a cura di), *Clero e società nell'Italia contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 1992.

Seminari di studio

SE01 Il Magistero sulla Vita Consacrata dal Concilio Vaticano II ad oggi

Prof. Carlo BOTTERO

3 CFU/ECTS

Il Magistero sulla Vita Consacrata per il periodo che va dal Concilio Vaticano II ad oggi è quanto mai ricco e abbondante: un “corpus” variegato, a tratti ancora frammentario e in alcuni punti apparentemente contraddittorio, e che richiede attenzione e capacità di lettura critica in chi desidera pervenire ad una visione sintetica dei suoi contenuti e delle linee di impegno e sviluppo da esso proposte alla Chiesa intera e ai consacrati in modo particolare. Prendendo le mosse dalla rinnovata sintesi teologica della *Lumen Gentium*, che investe l’idea stessa di Chiesa al cui interno si colloca la Vita Consacrata, per giungere fino all’istruzione su *Il servizio dell’ autorità e l’ obbedienza* del 2008, si prenderanno in esame i principali documenti magisteriali, con un approccio *diacronico* e insieme *sincronico*: all’analisi e presentazione dei singoli documenti seguendo la loro successione cronologica, si accompagnerà l’elaborazione di “schede” relative ai temi più importanti (consacrazione, consigli evangelici, vita fraterna, preghiera, missione, etc.) partendo da una lettura complessiva e trasversale dei testi presi in esame.

SE02 Le Ammonizioni di Francesco d’Assisi: il cantico dei poveri in spirito

Prof. Maurizio ERASMI

3 CFU/ECTS

Tra i numerosi detti di Francesco d’Assisi a lui attribuiti dalle fonti biografiche e che per questo possono essere ritenuti autentici per forma e contenuto, occupa un posto significativo quelle “parole di santa ammonizione” inserito negli Opuscula con il titolo di Ammonizioni: denominazione che esprime solo in parte la varietà di toni e la ricchezza di contenuto. Sarà scopo del seminario offrirne un’indagine completa attraverso lezioni introduttive ed esposizioni a tema secondo i criteri metodologici previsti.

SE03 Dio e gli scienziati. Il colloquio tra teologia e scienza contemporanea

Prof. Flavia MARCACCI

3 CFU/ECTS

Dopo la *Fides et ratio* si è compreso chiaramente che l’urgenza del nostro tempo non è solo quella di mettere in dialogo teologia e filosofia ma anche teologia e scienza. Il nostro orizzonte storico e culturale non può fare a meno di considerare la scienza come un sapere specifico ed importante, con implicazioni particolarmente evidenti e capaci di modificare il vissuto quotidiano anche di quanti non si interessano alla scienza. In un quadro che sembra dominato da meccanicismo, riduttivismo e tecnicismo, non è però affatto vero che sono queste le uniche opzioni per un mondo entro il quale la scienza occupa di fatto un posto privilegiato. Il seminario vuole esaminare, confrontandosi con il pensiero di diversi teologi, scienziati e filosofi, alcune delle questioni scientifiche più suscettibili al problema di come nella sfera della scienza si possa fare spazio alla sfera della fede. Dapprima sarà svolto un quadro generale sulla questione del rapporto tra scienza e fede (conflitto, indipendenza, dialogo, integrazione) e sulla posizione della filosofia come mediatrice in questo rapporto, in quanto capace di individuarne e chiarirne le specifiche ontologiche, epistemologiche ed etiche. In un secondo e più ampio momento si entrerà in alcune questioni significative: 1) cosmologia: lo studio del cielo nelle culture, la questione galileiana, origine o eternità del mondo, altre vite e altri universi; 2) le scienze della vita: evoluzione e selezione naturale, creazionismo ed evoluzionismo, eugenetica; 3) rapporto mente-corpo e neuroscienze: dalle sostanze (materiali, spirituali) alle

funzioni (fisiologiche, psicologiche), monismo e dualismo, intenzionalità e informazione, mente e computer. Lo studente approfondirà un tema specifico entro una delle tre aree a scelta.

SE04 L'emergenza educativa nei giovani d'oggi

Prof. Krzysztof PRZYBOROWSKI

3 CFU/ECTS

Il Seminario si propone di presentare la necessità della Chiesa di portare Cristo ai giovani d'oggi, illustrando alcune soluzioni prese dalla grande tradizione cristiana ma soprattutto dagli ultimi interventi di Benedetto XVI e dei Vescovi italiani. Questo problema si colloca nella più vasta "emergenza educativa" che ha denunciato lo stesso Benedetto XVI in un'importante lettera alla diocesi e alla città di Roma del 21 gennaio 2008. Il corso perciò cercherà, alla luce degli edificanti interventi del Magistero, di evidenziare i metodi da adottare per far sì che i giovani d'oggi riescano a recuperare i veri valori della vita che hanno smarrito. Oltre all'educazione alla vita e ai valori, bisogna dire e dare Dio ai giovani portando la bella notizia: "Cristo è morto e risorto". Occorre trovare vie inedite per far conoscere ai giovani la figura di Gesù, affinché ne percepiscano il perenne fascino. Il corso tenterà di approfondire questo aspetto, cercando le vie che permettono l'educazione del cuore e la rinuncia alle passioni tristi. Infine si cercherà di riscoprire il segreto della giovinezza per un risveglio della simbolica giovanile.

SE05 La teologia del XX secolo: contenuti e protagonisti

Prof.ssa Simona SEGOLONI RUTA

3 CFU/ECTS

Il seminario si propone di introdurre gli studenti alla storia della teologia facendo particolare attenzione al metodo utilizzato dai teologi per esaminare e descrivere la fede cristiana. Dopo una breve introduzione storica sui metodi propri dell'epoca patristica, medievale, controriformista e manualistica, si esporranno le linee principali del rinnovamento teologico pre-conciliare. Quindi utilizzando come testi di riferimento R. Gibellini, *La teologia del XX secolo* e Id., *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, verranno trattati alcuni degli indirizzi più significativi della teologia contemporanea, per ciascuno dei quali gli studenti saranno chiamati a studiare e presentare alcuni autori, in particolare: Barth (teologia dialettica), Bultmann (teologia esistenziale), Bonhoeffer (teologia a-religiosa), Theillard de Chardin (confronto con le scienze), de Lubac (la questione del soprannaturale), Chenu (la teologia dei segni dei tempi), Congar (rinnovamento dell'ecclesiologia), Rahner (teologia trascendentale), Pannenberg (teologia della storia), Metz (teologia politica), Moltmann (teologia della speranza e teologia della creazione), Johnson (teologia femminista e teologia della liberazione).

SE06 "Homo desiderans". Il desiderio come dimensione antropologica

Prof.ssa Marcella SERAFINI

3 CFU/ECTS

Il seminario prenderà in esame il tema del desiderio naturale di Dio nella riflessione di alcuni autori classici nella storia della teologia e della spiritualità (Agostino, Anselmo, Bernardo di Chiaravalle, Guglielmo di St.Thierry, Bonaventura, Duns Scoto). Partendo da una ricerca antropologica condotta sui testi della S. Scrittura (specialmente i Salmi) si tenterà di mettere in evidenza la rilevanza e le implicazioni teologiche e spirituali del desiderio nella ricerca di Dio, nonché l'attualità e il significato anche a livello pastorale (cfr. *Lettera ai cercatori di Dio*). La bibliografia verrà fornita all'inizio e nel corso del seminario.

SE07 Amor facit extasim: lettura e commento di testi scelti su eros e agape nell'opera di Tommaso d'Aquino

Prof. Lorenzo SPEZIA

3 CFU/ECTS

In varie parti della sua opera Tommaso descrive con parole precise, potenti e nello stesso tempo delicatissime l'affetto, l'amicizia, l'amore; coniugando la ricchissima tradizione della filosofia antica con l'apporto fondamentale dell'insegnamento cristiano. Il seminario si svolgerà leggendo e commentando insieme agli studenti diversi testi su questo argomento, alla luce anche della recente enciclica pontificia *Deus caritas est*.

SE08 La bioetica del fine vita

Prof.ssa Roberta Vinerba

3 CFU/ECTS

Il dibattito intorno al cosiddetto "Testamento biologico" apre alla domanda circa il rapporto dell'uomo con la propria finitudine e la propria libertà. La signoria su di sé si estende anche alla decisione del morire? Esiste un diritto a morire? Le nuove acquisizioni tecnico-scientifiche che consentono un rallentamento e un allungamento del processo del morire che si discosta dalle normali condizioni naturali, pongono nuove questioni che toccano lo stesso concetto di morte e di vita. La convinzione che la vita debba avere una "qualità" è ormai patrimonio acquisito della post-modernità, così come la certezza che la morte debba essere, anch'essa, frutto di un'autodeterminazione che deve spingersi fino alle stesse radici dell'esistere. Il Seminario intende affrontare le tematiche relative alle "vite al limite": le cure palliative, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico; il "diritto alla morte", le disposizioni di fine vita.

Corsi opzionali

OP01 Corso estivo di francescanesimo.

Come il Novecento racconta Francesco. Letteratura, cinematografia, arte

Prof. Pietro MARANESI (coord.) ed altri

3 CFU/ECTS

Il corso intende presentare la visione che il secolo XX ha avuto del santo di Assisi nelle diverse forme espressive e artistiche. Si esamineranno in particolare le produzioni letterarie, musicali e iconografiche ai fini di una riflessione e comprensione teologica secondo la spiritualità francescana.

OP02 Studio e vita spirituale

Prof. Carlo BOTTERO (coord.) ed altri

3 CFU/ECTS

1. *Explicatio terminorum*: “studio”, “meditazione”, “vita intellettuale”, “vita spirituale”.
2. Nella Scrittura e nei Padri: l’inizio di una tensione dialettica.
3. Sintesi teologiche e fermenti nel Medioevo: tra *studiositas* e antiintellettualismo.
4. Riflessioni e provocazioni I: *Curiosità - Fatica*.
5. Dal Rinascimento ad oggi: storia di una “eredità pericolosa”.
6. Un tentativo di sintesi dal Magistero e dalla riflessione teologica.
7. Studio, meditazione, preghiera: “convivenza alberghiera” o “affinità elettiva”?
8. Riflessioni e provocazioni II: *Stupore - Vanità*.
9. Lo studio come professione: lo studente e lo studioso.
10. Lo studio come dovere di stato: il pastore e l’operatore pastorale.
11. Lo studio come esperienza di gioia: il credente e l’“uomo in ricerca”.
12. Riflessioni e provocazioni III: *Studiare senza fine - La fine dello studio*.

Studio e vita interiore, a c. di I. Colosio, Firenze: L.E.F., 1960; *Crescere in Sapienza. Studio e formazione integrale*, a c. della CISM, Roma: Rogate, 1996; *Studio e sapienza. La passione per la verità e l’Assoluto*, a c. di G. Pani, Palermo: Vittorietti, 2008; T. RADCLIFFE, *La perenne sorgente della speranza. Lo studio e l’annuncio della buona novella*, Roma: Curia Generalizia OP, 1995; J.R. CARBALLO, *Los estudios y la vocación de Hermanos Menores*: “Verdad y Vida” 57, 224 (1999) 117-46; A.D. SERTILLANGES, *La vita intellettuale*, Roma: Studium, 1953; J. GUITTON, Jean, *L’arte nuova di pensare*, Roma: Paoline, 1983; IDEM, *Il lavoro intellettuale*, Roma: Paoline, 1991; G. CANOBBIO, *Studi teologici e vocazione al presbiterato*: “Rivista del clero italiano” (1996) 166-81; M. MANTOVANI, *Formarsi in sapienza. Vita consacrata e formazione culturale*: “Ricerche teologiche” 9, 1 (1998) 203-13; E. CITTERIO, *Vita intellettuale e vita spirituale: fecondità di un rapporto*: “Convivium Assisiense” NS 7, 2 (1999) 35-48; A. SPADARO, *Per una spiritualità dello studio*: “La Civiltà Cattolica” 160, 2 (2009) 23-30.

OP03 Apocalisse del Cinema Contemporaneo. Il reale come finzione, la finzione come realtà.

Prof. Francesco BOVI

3 CFU/ECTS

Il corso si propone di rintracciare e analizzare, attraverso un’indagine di tipo storico e filosofico, la ricorrenza del tema metafisico-etico-esistenziale della realtà illusoria e della verità velata, in una serie di titoli di rilievo della cinematografia recente che, colti in uno sguardo d’insieme, si rivelano come riedizione post-moderna del mito della caverna di Platone. La proposta è quella di interrogarsi sull’effettiva intenzionalità speculativa di queste moderne narrazioni, nella consapevolezza della loro crescente importanza, soprattutto come fonti di cultura popolare di massa. La parola *apocalisse* è da intendersi qui innanzi tutto nel suo senso letterale di *rivelazione* di una verità precisa, nascosta all’apparenza; in secondo luogo nel senso di *messaggio simbolico* da decifrare; in terzo luogo di *profezia escatologica*, anticipazione in figure di un futuro già prevedibile. Sarà analizzato il tema della *verità del reale*, nelle sue fondamentali coordinate storico-filosofiche. Si ricercheranno poi le chiavi adeguate per decifrare i messaggi contenuti in questa peculiare forma d’arte, individuando l’affinità delle varie produzioni con le diverse opzioni

filosofiche presenti nella cultura contemporanea, e valutando infine la loro conformità o meno con il pensiero cristiano, anche in vista dell'uso pastorale che si può fare del cinema e delle forme espressive del linguaggio audiovisivo.

K.R.POPPER – J.CONDRY, *Cattiva maestra televisione*, Milano, Donizelli, 1994; D.E.VIGANÒ – C.M.MARTINI, *Chiesa e cinema. Una storia che continua. Atti del Convegno*, Milano, Centro Ambrosiano, 1995; D.E.VIGANÒ, *I sentieri della Comunicazione. Storia e teorie*, Cosenza, Rubbettino, 2003; E. GILSON, *Il realismo metodo della filosofia*, Roma, Casa Editrice Leonardo da Vinci, 2008; R. DI CEGLIE, *Senso comune e verità*, Roma, Edivi, 2004; P.CODA – R.PRESILLA, *Interpretazioni del reale. Teologia, filosofia e scienza in dialogo*, Roma, Pul Mursia, 2000; SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Cambiamento culturale e fede cristiana*, Torino, Elledici, 2001; A.PIERETTI, *Tv metafora del postmoderno*, Brescia, La Scuola, 2000; D.E.VIGANÒ, *Gesù e la macchina da presa. Dizionario ragionato del cinema cristologico*, Roma, Lateran University Press 2005; G.SCARAFILE - D.E.VIGANÒ, *L'adesso del domani. Rifigurazioni della speranza nel cinema moderno e contemporaneo*, Cantalupa (TO), Effata 2007; G. INVITTO (a cura), *Il reale falso. Filosofia e psicanalisi leggono il cinema*, Manni, Lecce 2007; COMMISSIONE NAZIONALE VALUTAZIONE FILM CEI, *Datafilm* [archivio online]: <http://www.acec.glauco.it/acec2/s2magazine/main.jsp> (accesso 16.04.2010); G.SCARAFILE (a cura), *LFC Laboratorio di Filosofia del Cinema* [archivio online]: <http://www.cinefilab.it/podcast/podcast.xml> (accesso 16.04.2010);

OP04 Astrologia, magia e divinazione: una lettura storica in vista d'un approccio pastorale
Prof. Paolo CAPITANUCCI (coord.) ed altri 3 CFU/ECTS

Nei secoli si è variamente manifestato tra gli uomini delle più varie e diverse culture l'interesse per la magia, l'astrologia e le dottrine divinatorie in genere. Si pensi, oltre alla sopravvivenza di certa onnipresente cialtroneria magico-astrologica, all'abbondante documentazione libraria ed archivistica presente nei fondi antichi delle nostre biblioteche. Molti nel corso dei secoli i tentativi compiuti dalla Chiesa per porre un argine al dilagare di tale fenomeno, soprattutto a partire dall'affermazione che l'uomo non deve presumere di elevarsi superbamente alla conoscenza degli eventi futuri, riservata solamente a Dio. La storia ci mostra però anche la tendenza opposta, con non pochi esponenti della gerarchia ecclesiastica che nei tempi passati hanno protetto – senza nemmeno preoccuparsi troppo di nascondere – celebri maghi, astrologi ed alchimisti. Il corso si propone di illustrare storicamente e poi discutere criticamente, attraverso un approccio di carattere interdisciplinare, alcuni dei temi fondamentali e dei più attuali problemi di carattere sociologico, etico e pastorale legati alla diffusione dell'astrologia e delle varie pratiche divinatorie, a partire dal Medioevo cristiano sino al loro evolversi e manifestarsi nel presente.

F. BARBIERATO, *Nella stanza dei circoli. Clavicola Salomonis e libri di magia a Venezia nei secoli XVII e XVIII*, Milano, Silvestre Bonnard, 2002; T. CAMPANELLA, *Opuscoli astrologici. Come evitare il fato astrale. Apologetico. Disputa sulle Bolle*, Milano, Rizzoli, 2003; E. DE MARTINO, *Il mondo magico. Prolegomeni a una storia del magismo*, Torino, Bollati Boringhieri, 2007; G. FEDERICI VESCOVINI, *Medioevo magico. La magia tra religione e scienza nei secoli XIII e XIV*, Torino, UTET, 2008; R. KIECKHEFER, *la magia nel Medioevo*, Bari, Laterza, 1993; F. SAXL, *La fede negli astri dall'Antichità al Rinascimento*, a cura di Salvatore Settis, Torino, Bollati Boringhieri, 2007. Ulteriori riferimenti bibliografici saranno gradualmente forniti durante il corso delle lezioni.

OP05 La dimensione sacramentale dell'esistenza umana
Prof. Carlo Tomasz GRODZKI 3 CFU/ECTS

Lo scopo di questo corso è quello di evidenziare il fatto che l'uomo, inteso nella propria corporeità, è inevitabilmente orientato verso la realtà sacramentale. Conformemente all'insegnamento di Giovanni Paolo II, la teologia dei sacramenti deve basarsi sulla teologia della corporeità. Il corpo, in quanto "segno visibile e realizzante" della realtà invisibile, spirituale, trascendente e divina, entra a far parte della definizione stessa del sacramento. Non per caso, quindi, tanti discorsi sui sacramenti, specialmente dopo il Concilio Vaticano II, si legano strettamente a quelli sulla simbologia e sulla teoria della comunicazione. Così si vede che essi rivelano, comunicano, spiegano e realizzano i misteri di Dio. Per realizzare se stesso in un modo pieno ed autentico l'uomo deve camminare verso Dio proprio attraverso la realtà sacramentale.

J. RATZINGER, *Il fondamento sacramentale della esistenza cristiana*, Queriniana, Brescia 1971; Th. SCHNEIDER, *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti*, Queriniana, Brescia 1983; C. ROCCHETTA, *Corso di teologia sistematica*, VIII, *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Edizioni Dehoniane, Bologna 1989; L.-M. CHAUVET, *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza cristiana*, Elledici, Leumann 1990.

OP06 La crescita e la maturità affettiva nel cammino vocazionale

Prof. Massimiliano MICHIELAN

3 CFU/ECTS

«L'educazione all'amore responsabile e la maturazione affettiva della persona risultano del tutto necessarie per chi è chiamato ad offrire con la grazia dello Spirito e con la libera risposta della propria volontà, la totalità del suo amore e della sua sollecitudine a Gesù Cristo e alla Chiesa» (Giovanni Paolo II, *Pastores Dabo Vobis*, 44). Il corso intende proporre gli elementi di base dello sviluppo affettivo e psico-sessuale della persona umana e di fornire alcuni principi e orientamenti per il cammino vocazionale di speciale consacrazione alla luce dei documenti del Magistero e del contributo delle scienze umane.

CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti educativi sull'amore umano*, LEV, Città del Vaticano 1983. CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Direttive sulla formazione negli istituti religiosi*, LEV, Città del Vaticano, 1990. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Linee comuni per la vita dei nostri seminari*, Paoline, Milano, 1999. F. DECAMINADA., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale. Una prospettiva psicologica*, Monti, Saronno 1995. AA.VV., *Che male c'è? La sessualità nella vocazione all'Amore*. Edizioni Porziuncola, Assisi 2007. Articoli forniti dal docente.

OP07 Il libro di Ezechiele e il suo legame con la letteratura neotestamentaria

Prof. Dieudonné MUTOMBW TSHIBANG

3 CFU/ECTS

Scopo del corso è quello di condurre lo studente a una comprensione generale del grande e assai complesso libro del profeta Ezechiele al fine di poterne apprezzare i vari temi teologici che l'autore ha voluto evidenziare e veicolare ai suoi lettori. Inoltre il corso intende abilitare lo studente a un'analisi esegetica di alcuni brani scelti, i quali lo aiuteranno a comprendere il valore profetico nel suo sviluppo storico e teologico e nel suo rapporto con il Nuovo testamento, particolarmente con il libro dell'Apocalisse di S. Giovanni. Contenuti delle lezioni: Introduzione alla complessa personalità di Ezechiele – Introduzione al libro – Legami tematici e simbolici tra Ezechiele e i Sinottici sulla figura del "Figlio dell'uomo" – Legami tra Ez. e Apocalisse sull'uso di medesime immagini - Lettura di alcuni testi.

A. SPREAFICO, *La voce di Dio. Per capire i profeti*, Ed. Dehoniane, Bologna 1998; B. MARCONCINI e COLL., *Profeti e Apocalittici*, (*Logos Corso di Studi Biblici* 3) Ed. Elledici, Torino 1995; D. MUTOMBW TSHIBANG, *Jérusalem, Ville Sanguinaire, Analyse exégetique et interpretation intertextuelle d'Ez. 22,1-16*, Pont. Univ. Urbaniana, 2005; G. SAVOCA, *Il libro di Ezechiele*, Città Nuova, Roma, 1991.

OP08 Niente è senza voce. I linguaggi, il male e la magia nella vita spirituale e nella vita pastorale

Prof. Guglielmo SPIRITO – Roberta VINERBA - Edoardo RIALTI

3 CFU/ECTS

Il corso intende affrontare l'esigenza di 'decodificare' e tradurre i contenuti della fede, della vita spirituale e della pastorale – in una società così vulnerabile al male -dal linguaggio teologico 'tecnico' a quelli più accessibili ed efficaci, nella pluralità di forme che la tradizione della Chiesa continua a fare sue, come recentemente a ricordato Benedetto XVI agli artisti. Come dire cose vere in modo che diano vita? Come rendere fruibile e desiderabile la fede dove l'esoterismo e la magia imperversano? Come comunicare lo splendore del mistero rivelato in Cristo a favore dell'uomo, assediato dal male/maligno? Creazione, Caduta, Peccato, Vocazione, Relazione, Dio, Maligno, Salvezza, Amore, Morale, come possono essere narrati *ex novo*? Come possono teologia narrativa,

letteratura, musica, arti figurative contribuire a versare vino nuovo in otri nuovi? Come possono essere lievito che fa fermentare la massa? Agli studenti sarà richiesta la lettura settimanale di brani, articoli o pezzi scelti in preparazione alla lezione successiva.

J.R.R. TOLKIEN, *Albero e Foglia*, Bompiani, Milano 2000; S. FAUSTI, *Il futuro è la parola*, Piemme, Casale Monferrato 2000; A. SPADARE, *Abitare nella possibilità. L'esperienza della letteratura*, Jaca Book, Milano 2008; R. ALVES, *Parole da mangiare*, Qiqajon, Magnano 1998; F. O'CONNOR, *Nel territorio del diavolo. Sul mistero di scrivere*, Minimum Fax, Roma 2003.